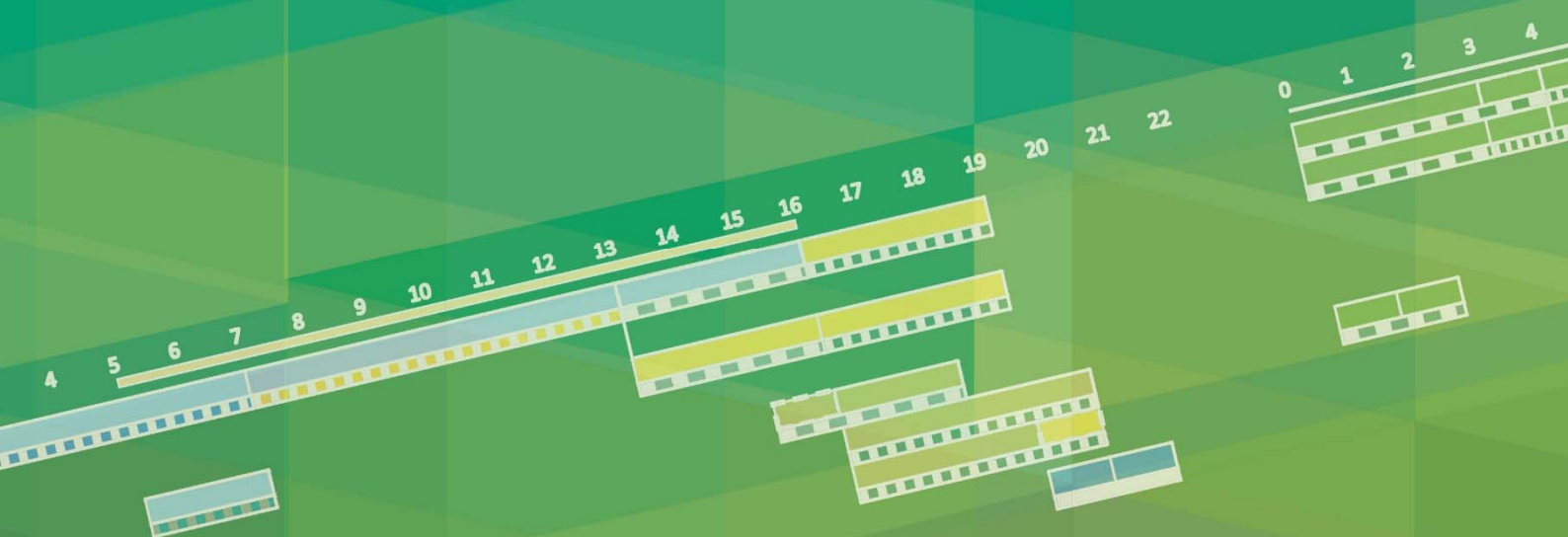


Struktura europskih obrazovnih sustava godine 2019./2020

Shematski dijagrami

Eurydice – Činjenice i brojke





Struktura
europskih
obrazovnih sustava
godine
2019./2020.

Shematski dijagrami

Eurydice – Činjenice i brojke

*Obrazovanje i
osposobljavanje*

Ovaj je dokument objavila Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualne medije i kulturu (EACEA, Analiza obrazovnih politika i politika za mlade).

Budete li citirali ovu publikaciju, molimo vas, navedite sljedeće podatke:

Europska komisija / EACEA / Eurydice, 2019. *Struktura europskih obrazovnih sustava 2019./2020.: Shematski dijagrami*. Eurydice – Činjenice i brojke. Luxembourg – Ured za publikacije Europske unije.

ISBN 978-92-9484-232-9

doi:10.2797/790757

EC-AL-19-001-HR-N

Luxembourg – Ured za publikacije Europske unije, 2019.

© Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu, 2019.

Reproduciranje je dopušteno pod uvjetom da se navede izvor.

Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu
Analiza obrazovnih politika i politika za mlade
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Odjel A7)
BE-1049 Bruxelles
E-pošta: eacea-eurydice@ec.europa.eu
Mrežna stranica: <http://ec.europa.eu/eurydice>

SADRŽAJ

Sadržaj	5
Uvod	6
Glavni organizacijski modeli osnovnoškolskog i nižega srednjoškolskog obrazovanja	7
Upute za razumijevanje dijagrama	8
Opseg	8
Glavne sastavnice dijagrama i njihov grafički prikaz	8
Definicije	9
Legenda	10
Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja (ISCED 2011.)	11
Shematski dijagrami	13
Zahvale	35

UVOD

Ovo se izvješće bavi strukturom redovita obrazovanja u europskim zemljama od predškolske do visokoškolske razine za školsku i akademsku godinu 2019./2020. Izvješćem su obuhvaćena 43 obrazovna sustava u 38 zemalja koje sudjeluju u programu Europske unije Erasmus+ (28 država članica, Albanija, Bosna i Hercegovina, Švicarska, Island, Lihtenštajn, Crna Gora, Sjeverna Makedonija, Norveška, Srbija i Turska).

Izvješće se sastoji od tri odjeljka:

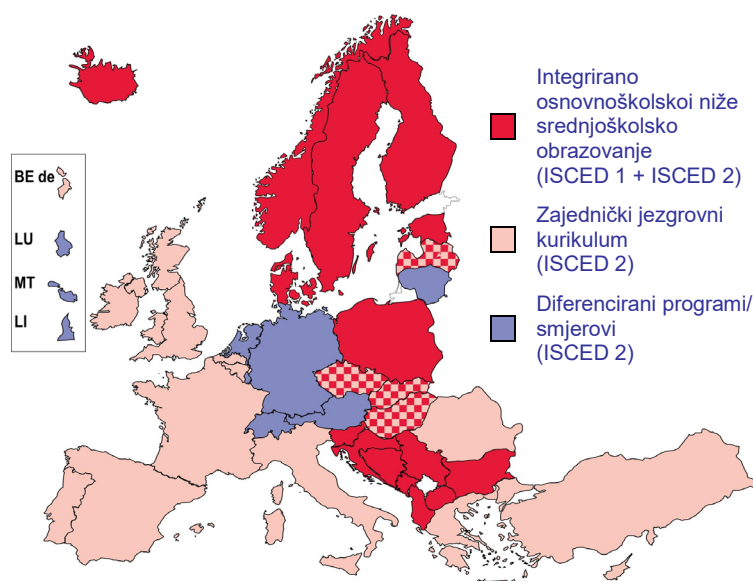
1. u prvom se odjeljku izvješća navode glavni organizacijski modeli osnovnoškolskog i nižega srednjoškolskog obrazovanja (ISCED 1 – 2)
2. u drugom su odjeljku dane upute za razumijevanje dijagrama
3. shematski dijagrami zemalja predočeni su u trećem odjeljku.

GLAVNI ORGANIZACIJSKI MODELI OSNOVNOŠKOLSKOG I NIŽEGA SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

Dijagrami pokazuju tri glavna organizacijska modela osnovnoškolskog i nižega srednjoškolskog obrazovanja (ISCED 1 i 2). Te obrazovne razine čine dio obvezatnog obrazovanja u svim europskim obrazovnim sustavima.

- **Integrirano** osnovnoškolsko i niže srednjoškolsko obrazovanje. Obrazovanje se omogućuje od početka do kraja obvezatnog školovanja bez prijelaza između osnovnoškolskog i nižega srednjoškolskog obrazovanja te je opće obrazovanje omogućeno svim učenicima koji slijede zajednički kurikulum.
- Provedba **zajedničkoga jezgrovnog kurikuluma**. Nakon uspješnog završetka osnovnoškolskog obrazovanja (ISCED 1) svi učenici napreduju do niže srednjoškolske razine (ISCED 2) na kojoj prate isti opći, zajednički jezgrovni kurikulum.
- **Diferencirano** niže srednjoškolsko obrazovanje. Nakon uspješnoga završetka osnovnoškolskog obrazovanja učenici se trebaju usmjeriti prema određenim specifičnim obrazovnim programima ili specifičnim oblicima školovanja na početku ili tijekom nižega srednjoškolskog obrazovanja. Na kraju školovanja stječu svjedodžbe različitih razina.

Glavni modeli osnovnoškolskog i nižega srednjoškolskog obrazovanja (ISCED 1 – 2) u Europi godine 2019./2020.



Izvor: Eurydice

UPUTE ZA RAZUMIJEVANJE DIJAGRAMA

Upute za razumijevanje dijagrama nude informacije potrebne za razumijevanje dijagrama. Točnije, upute određuju opseg, predočuju glavne sastavnice dijagrama i simbola koji se primjenjuju u grafičkom prikazu, definicije i značenje. Upute nude kratak opis Međunarodne standardne klasifikacije obrazovanja (ISCED 2011.).

Opseg

Dijagrami prikazuju redovite obrazovne programe koji se smatraju najzastupljenijima u pojedinoj zemlji. **Obuhvaćaju:**

- rani i predškolski odgoj i obrazovanje koji se provode u subvencioniranim i akreditiranim ustanovama i obuhvaćaju djecu od najranije dobi upisa
- programe osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja
- programe poslijesrednjoškolskoga višeg obrazovanja
- glavne programe visokoškolske razine.

Dijagrami **ne prikazuju:**

- obrazovne programe namijenjene isključivo odraslim osobama s nižom razinom formalnog obrazovanja i/ili nižom razinom osnovnih vještina. Prikazuju samo oblike obrazovanja koji odraslim osobama omogućuju povratak u školu ili stjecanje daljnjih kvalifikacija, a sastavni su dio redovitih programa obrazovanja. Ti su oblici obrazovanja uglavnom sastavni dio programa kojima se stječu kvalifikacije temeljene na kompetencijama na srednjoškolskoj razini obrazovanja ili koji omogućuju pristup visokoškolskom obrazovanju (razina poslijesrednjoškolskoga višeg obrazovanja).¹
- posebne programe izvan redovita obrazovanja za djecu i mlade s posebnim obrazovnim potrebama.
- programe na visokoškolskoj razini, doktorske studije te specijalističke studije za regulirana zanimanja poput medicine ili arhitekture.

Glavne sastavnice dijagrama i njihov grafički prikaz

Ljestvice dobi učenika/studenata i trajanja programa

Grafički prikaz dijagrama sastoji se od dva dijela:

- lijeva strana prikazuje glavne obrazovne programe od razine predškolskoga do poslijesrednjoškolskoga višeg obrazovanja (ISCED 0 – 4) prema dobi učenika u kojoj počinje određeni program. Navedena dob je nominalna te označava službenu dob u kojoj bi se djeca mogla uključiti u razinu obrazovanja ili započeti program. Raniji ili odgođeni upis, ponavljanje razreda i drugi prekidi školovanja, kao i obrazovanje odraslih, nisu uzeti u obzir.
- desna strana opisuje glavne programe visokoškolskog obrazovanja i prikazuje standardni broj godina potreban za završetak različitih razina redovitog studija. Trajanje izvanrednog studija ili individualiziranih oblika studiranja nije prikazano.

¹ Za više pojedinosti o glavnim oblicima obrazovanja odraslih vidi Europska komisija / EACEA / Eurydice, 2015. Obrazovanje i osposobljavanje odraslih u Europi: Širenje pristupa mogućnostima učenja. [Online] Dostupno na: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/adult-education-and-training-europe-widening-access-learning-opportunities_en

Obrazovni programi

Glavni stupci dijagrama u boji prikazuju obrazovne programe², a različite boje predočuju različite razine i vrste obrazovanja. Male okomite linije unutar stupaca predočuju raspodjelu na cikluse, ključne faze ili obrazovne razine te dob predviđenu za početak i završetak obrazovnih programa.

Drugi tanki stupac s prugama u boji označava odgovarajuću razinu obrazovanja prema Međunarodnoj standardnoj klasifikaciji obrazovanja (ISCED 2011.) (vidi opis u nastavku).

Dijagrami također prikazuju točke prijelaza u kojima učenici mogu prijeći iz jedne u drugu razinu ili obrazovni program. Te točke prijelaza označene su okomitim linijama u boji koje povezuju obrazovne programe.

Obrazovne ustanove

Pojmovi u stupcima odnose se na nazive škola ili obrazovnih ustanova koji nude prikazane obrazovne programe. No gdje se odnose na obrazovne programe ili vrste poučavanja, a tada su pojmovi u zagradama. Svi pojmovi navedeni su na službenom nacionalnom jeziku države.

Definicije

Redovito obvezatno obrazovanje/osposobljavanje odnosi se na razdoblje redovita obrazovanja/osposobljavanja koje je obvezatno za sve učenike. To je razdoblje propisano zakonom i obično određeno prema dobi učenika. Redovito obrazovanje/osposobljavanje obično se provodi u službenim ustanovama/školama. No u pojedinim obrazovnim sustavima određeni programi obvezatnog obrazovanja/osposobljavanja nude kombinirani model prema kojemu se dio nastave provodi u školi, a dio na radnome mjestu. U takvim slučajevima učenici se vrednuju iz oba dijela. U pojedinim se zemljama pod određenim uvjetima obvezatno obrazovanje može provoditi kod kuće.

Izvanredno obvezatno obrazovanje/osposobljavanje može se provesti prije ili poslije redovita obveznog školovanja.

- **Prije** – program ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja koji traje 250 sati godišnje ili kraće,
- **Poslije** – do određene dobi učenici su dužni sudjelovati u dodatnu izvanrednom obrazovanju/osposobljavanju u školi ili na radnome mjestu.

Dodatna godina – dio obrazovnog programa koji nije potrebno završiti kako bi učenici zgotovili obrazovni ciklus ili razinu, no potrebno je za pristup visokoškolskoj razini ili drukčijem obrazovnom usmjerenju.

² Prikazano je i predškolsko obrazovanje koje nije obuhvaćeno klasifikacijom ISCED.


Legenda

Razine i vrste obrazovanja							
	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje nije mjerodavno ministarstvo obrazovanja)						
	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje je mjerodavno ministarstvo obrazovanja)						
	Osnovnoškolsko obrazovanje						
	Integrirano osnovnoškolsko i niže srednjoškolsko obrazovanje						
	Srednjoškolsko opće obrazovanje						
	Srednjoškolsko strukovno obrazovanje						
	Poslijesrednjoškolsko više obrazovanje						
	Visokoškolsko obrazovanje (redovito)						
Raspodjela prema razinama ISCED-a 2011. (vidi definicije u nastavku)							
	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7
Ostalo							
	Obvezatno redovito obrazovanje/osposobljavanje						
	Obvezatno izvanredno obrazovanje/osposobljavanje						
	Kombinirana nastava u školi i na radnome mjestu						
	Moguća dodatna godina		Studij u inozemstvu				
	Program se prestaje izvoditi tijekom godina						
	Obvezatno radno iskustvo + njegova duljina (u godinama)						

Obvezatno radno iskustvo i njegova duljina (u godinama)

U dijagramima su istaknute zemlje u kojima je radno iskustvo uvjet za prijelaz na sljedeću razinu obrazovanja ili za početak određene kvalifikacije te je prikazano minimalno radno iskustvo ondje gdje je to primjenjivo **(-/n/-)**.

Programi koji se prestaju provoditi

Kad su prisutne reforme obrazovnih programa, dijagrami prikazuju nove i stare programe. Prikazuje se godina tijekom koje se stari obrazovni programi postupno prestaju provoditi. ().

Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja (ISCED 2011.)

Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja (ISCED) instrument je za prikupljanje podataka o obrazovanju na međunarodnoj razini. Obuhvaća dvije međuklasifikacijske varijable – razine i područja obrazovanja s popratnim dimenzijama općega/strukovnoga/pripremnoga strukovnog usmjerenja te usmjerenja vezanog uz odnos obrazovanja i tržišta rada. Posljednja inačica, ISCED 2011., razlikuje osam razina obrazovanja. Empirijski, u ISCED-u se podrazumijeva postojanje nekoliko kriterija pri odlučivanju o svrstavanju obrazovnih programa u određenu razinu obrazovanja. Ovisno o razini i vrsti obrazovnog programa, potrebno je utvrditi hijerarhiju glavnih i dodatnih kriterija (uobičajene kvalifikacije pri upisu programa, minimalne kvalifikacije potrebne za upis, minimalna dob polaznika, kvalifikacije osoblja i slično).

Za pojedinosti o razinama ISCED-a vidi:

UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Dostupno na: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

ISCED 0: Predškolsko obrazovanje

Programi na toj razini najčešće podrazumijevaju cjelovit pristup koji potiče rani kognitivni, tjelesni, socijalni i emocionalni razvoj djece i uvodi ih u organizirano poučavanje izvan obiteljske sredine. Razina ISCED 0 odnosi se na programe u ranom djetinjstvu u koje je ciljano, s namjerom, uključen obrazovni element.

ISCED 1: Osnovnoškolsko obrazovanje

Programi te razine najčešće su smišljeni kako bi se učenicima omogućilo usvajanje temeljnih vještina vezanih uz čitanje, pisanje i matematiku (pismenost i numerička pismenost) i na taj se način stvorile čvrste osnove za učenje i razumijevanje temeljnih područja znanja te za osobni i socijalni razvoj kao priprema za niže srednjoškolsko obrazovanje.

Na toj je razini najčešće jedini uvjet za upis dobna granica. Uobičajena, odnosno zakonom propisana dob za upis najčešće je između pet i sedam godina. Ta razina, koja je u svim državama obvezatna, najčešće traje šest godina, no može trajati od četiri do sedam godina.

ISCED 2: Niže srednjoškolsko obrazovanje

Programi te razine najčešće su smišljeni kao nadgradnja ishoda učenja s razine ISCED 1. Učenici se najčešće upisuju na razinu ISCED 2 u dobi od 10 do 13 godina (najčešće u dobi od 12 godina).

ISCED 3: Više srednjoškolsko obrazovanje

Programi te razine najčešće su smišljeni kako bi omogućili završetak srednjoškolskog obrazovanja kao pripreme za visokoškolsko obrazovanje ili kako bi učenicima omogućili usvajanje vještina važnih za zapošljavanje ili i jedno i drugo. Učenici se najčešće upisuju na tu razinu u dobi od 14 do 16 godina.

ISCED 4: Poslijesrednjoškolsko više obrazovanje

Poslijesrednjoškolsko više obrazovanje omogućuje učenje koje se nadovezuje na znanja stečena na srednjoškolskoj razini što učenike priprema za tržište rada i visokoškolsko obrazovanje. Programi na razini ISCED 4, odnosno poslijesrednjoškolsko više obrazovanje, najčešće su smišljeni kako bi učenicima koji su završili programe na razini ISCED 3 omogućili stjecanje viših kvalifikacija potrebnih za nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini ili za zapošljavanje ako im to ne omogućuju kvalifikacije koje su stekli na razini ISCED 3. Završetak programa na razini ISCED 3 preduvjet je za upis u programe na razini ISCED 4.

ISCED 5: Kratki programi studija u visokoškolskom obrazovanju

Programi na toj razini najčešće su smišljeni kako bi polaznicima omogućili usvajanje stručnih znanja, vještina i kompetencija. Programi su uglavnom praktični, specifični za pojedina zanimanja i pripremaju učenika za tržište rada. No ti programi jednako tako omogućuju upis u druge programe visokoškolskog obrazovanja. Uspješan završetak programa na razini ISCED 3 ili 4 koji omogućuje pristup obrazovanju na visokoškolskoj razini uvjet je za upis u programe na razini ISCED 5.

ISCED 6: Razina prvostupnika ili odgovarajuća razina

Programi na toj razini najčešće su smišljeni kako bi polaznicima omogućili usvajanje akademskih i/ili stručnih znanja, vještina i kompetencija srednje razine koje vode do kvalifikacije prvog stupnja ili odgovarajuće kvalifikacije. Uvjet za upis u te programe najčešće je uspješan završetak programa na razini ISCED 3 ili 4 koji omogućuje pristup obrazovanju na visokoškolskoj razini. Upis može ovisiti o izboru predmeta i/ili ocjenama dobivenim na razinama ISCED 3 i/ili 4. Osim toga, uvjet može biti i uspješno položen prijamni ispit. U nekim je slučajevima upis ili prelazak u programe na razini ISCED 6 moguć nakon uspješnog završetka programa na razini ISCED 5.

ISCED 7: Razina magistra ili odgovarajuća razina

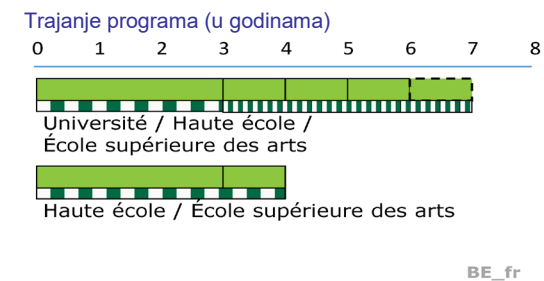
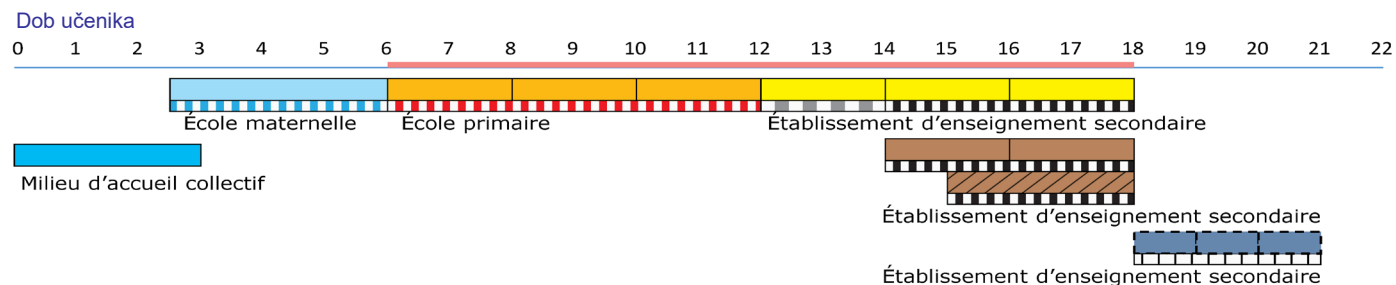
Programi te razine najčešće su smišljeni kako bi polaznicima omogućili usvajanje akademskih i/ili stručnih znanja, vještina i kompetencija napredne razine koje vode do kvalifikacije drugog stupnja ili odgovarajuće kvalifikacije. Programi na toj razini najčešće su teoretski iako mogu obuhvaćati i praktične elemente te podrazumijevaju prenošenje najnovijih znanstvenih spoznaja i/ili najboljih stručnih praksa. Najčešće ih nude sveučilišta i druge ustanove visokoškolskog obrazovanja.

Uvjet za upis u programe na razini ISCED 7, odnosno programe koji polaznike pripremaju za kvalifikacije drugog ili višeg stupnja, najčešće je uspješan završetak programa na razinama ISCED 6 ili 7. Ako je riječ o duljim programima koji polaznike pripremaju za stjecanje kvalifikacija prvog stupnja, odnosno magisterija ili odgovarajuće razine, uvjet je uspješan završetak programa na razinama ISCED 3 ili 4 koji omogućuju pristup obrazovanju na visokoškolskoj razini. Upis može ovisiti o izboru predmeta i/ili ocjenama dobivenim na razinama ISCED 3 i/ili 4. Osim toga, uvjet može biti i uspješno položen prijamni ispit.

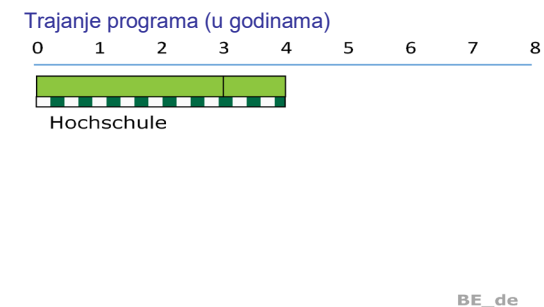
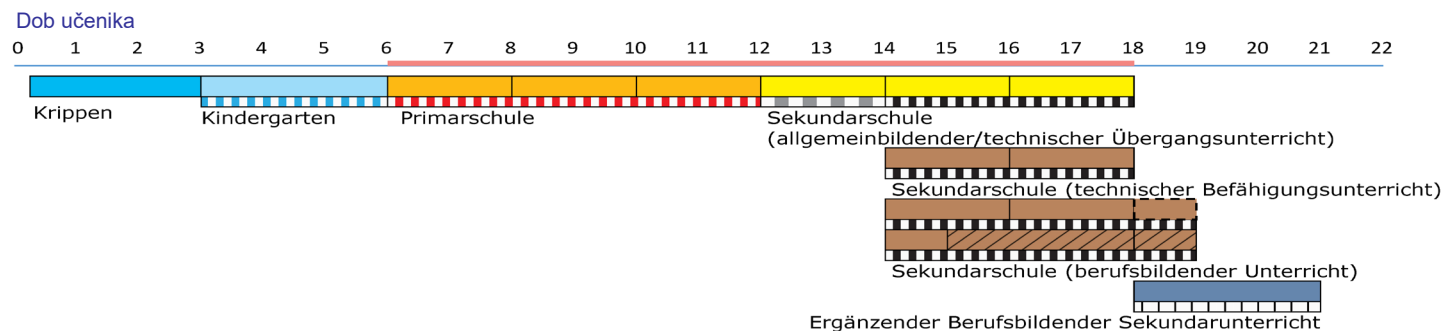
SHEMATSKI DIJAGRAMI

Belgija – francuska zajednica	14	Poljska	24
Belgija – njemačka zajednica	14	Portugal	25
Belgija – flamanska zajednica	14	Rumunjska	25
Bugarska	15	Slovenija	26
Češka	15	Slovačka	26
Danska	16	Finska	26
Njemačka	16	Švedska	27
Estonija	16	Ujedinjeno Kraljevstvo – Engleska	27
Irska	17	Ujedinjeno Kraljevstvo – Wales	28
Grčka	17	Ujedinjeno Kraljevstvo – Sjeverna Irska	28
Španjolska	18	Ujedinjeno Kraljevstvo – Škotska	28
Francuska	18	Albanija	29
Hrvatska	19	Bosna i Hercegovina	29
Italija	19	Švicarska	30
Cipar	20	Island	30
Letonija	20	Lihtenštajn	31
Litva	20	Crna Gora	31
Luksemburg	21	Sjeverna Makedonija	32
Mađarska	22	Norveška	32
Malta	22	Srbija	32
Nizozemska	23	Turska	33
Austrija	24		

Belgija – francuska zajednica

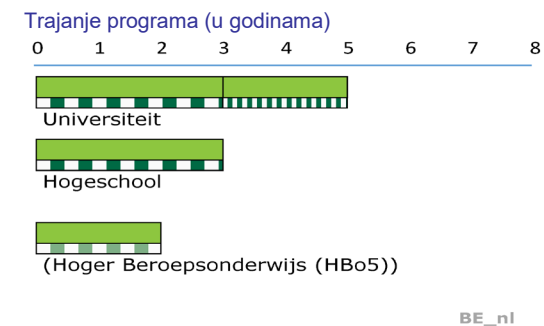
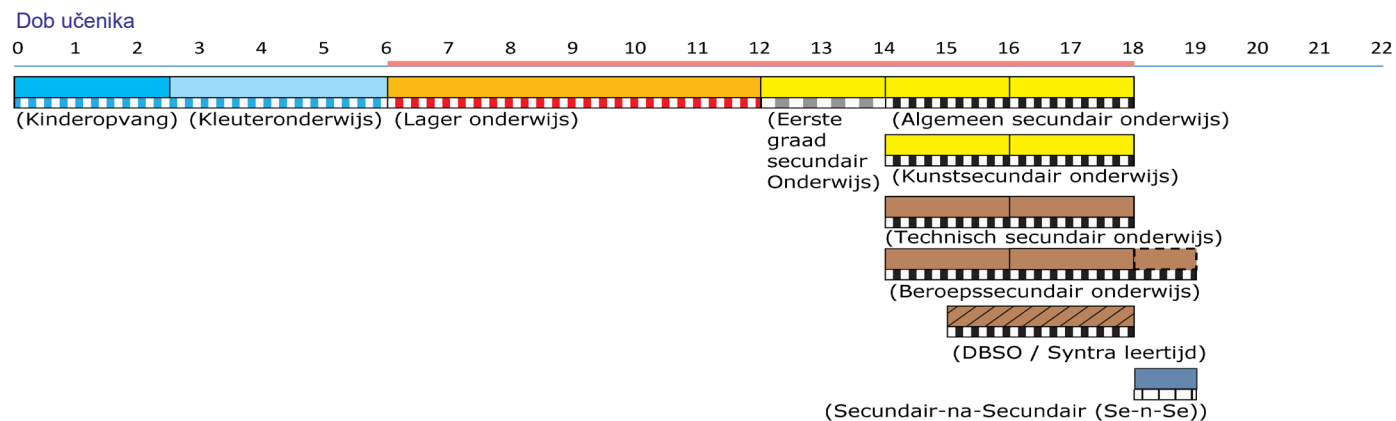


Belgija – njemačka zajednica

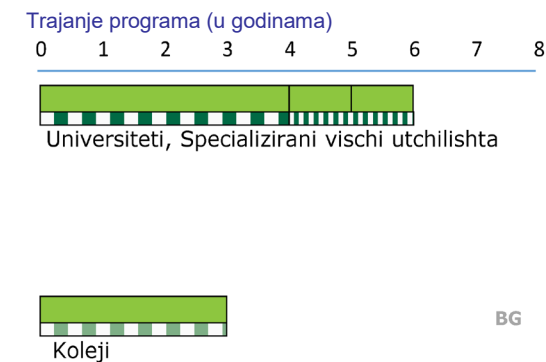
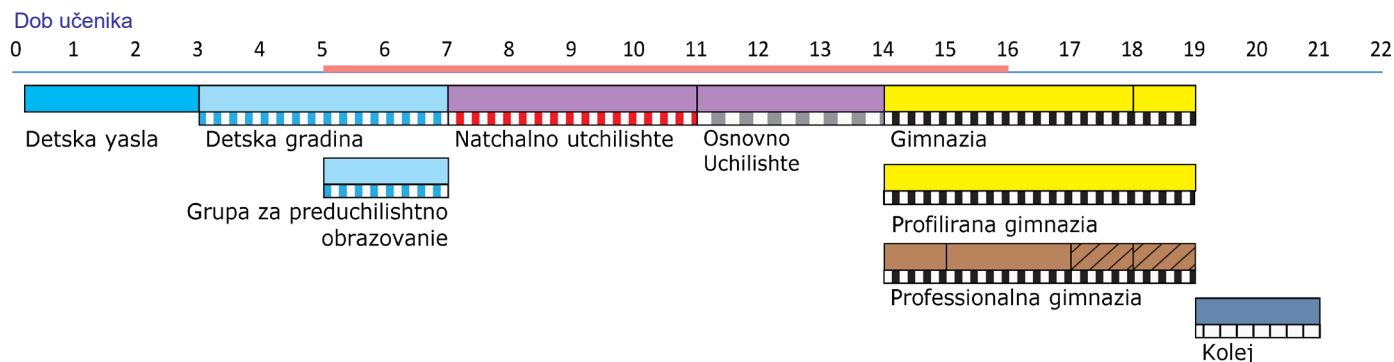


Napomena: polazak u ustanovu *Krippen* počinje u dobi od tri mjeseca

Belgija – flamanska zajednica

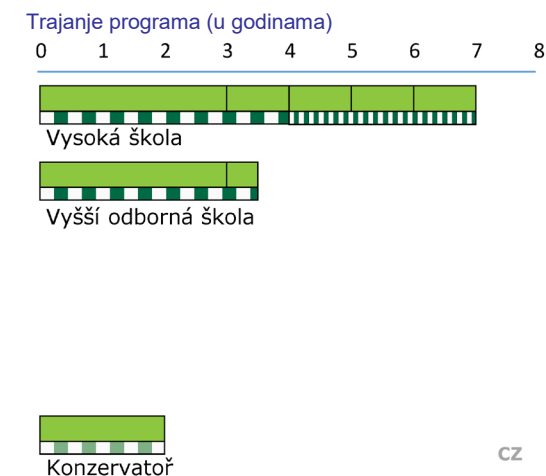
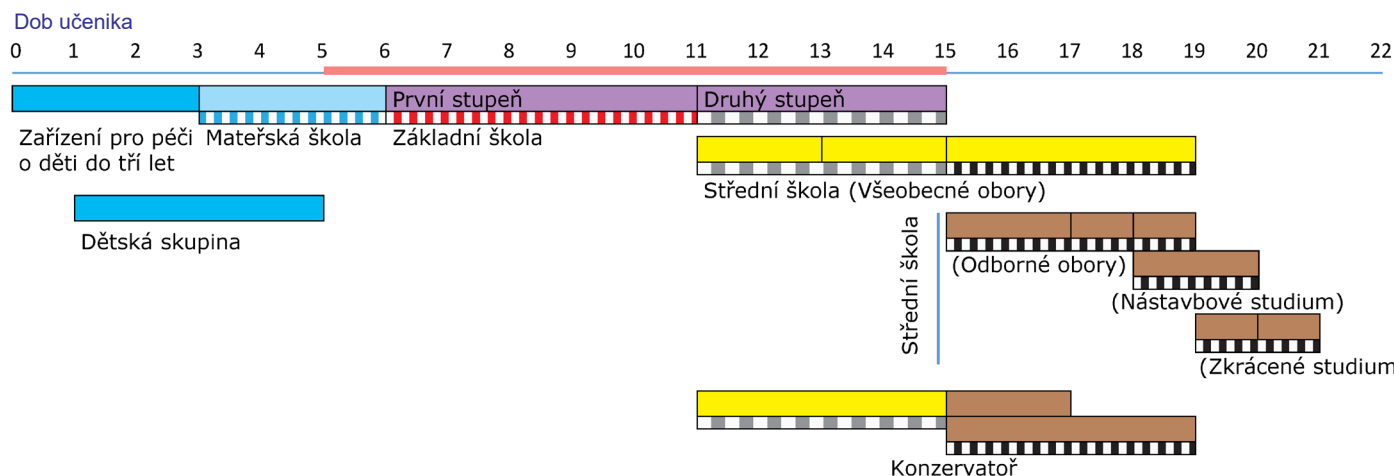


Bugarska



BG

Češka

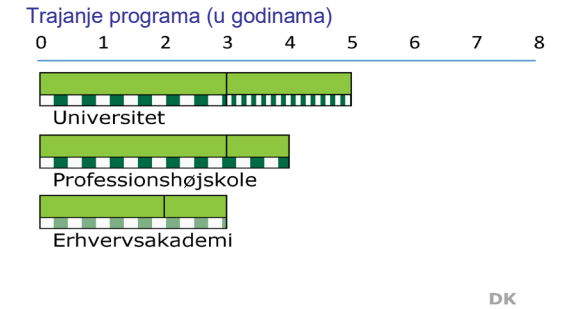
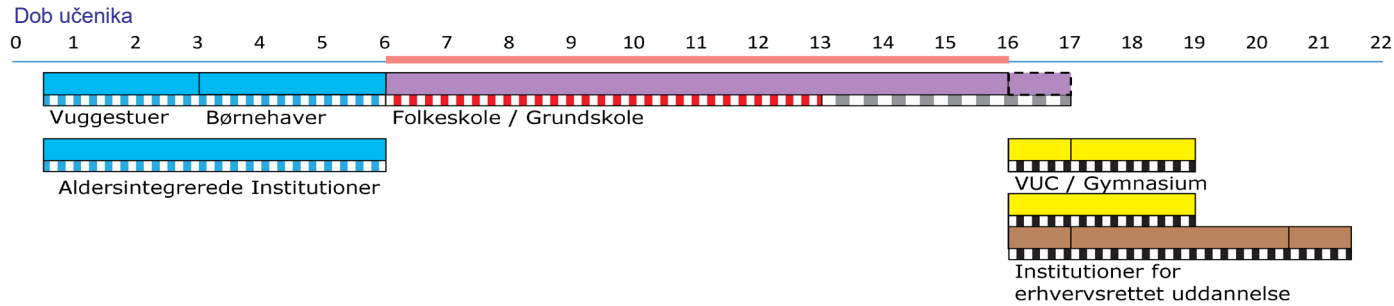


CZ

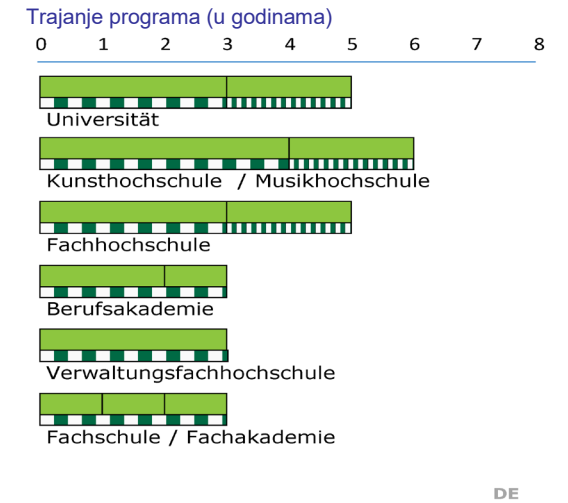
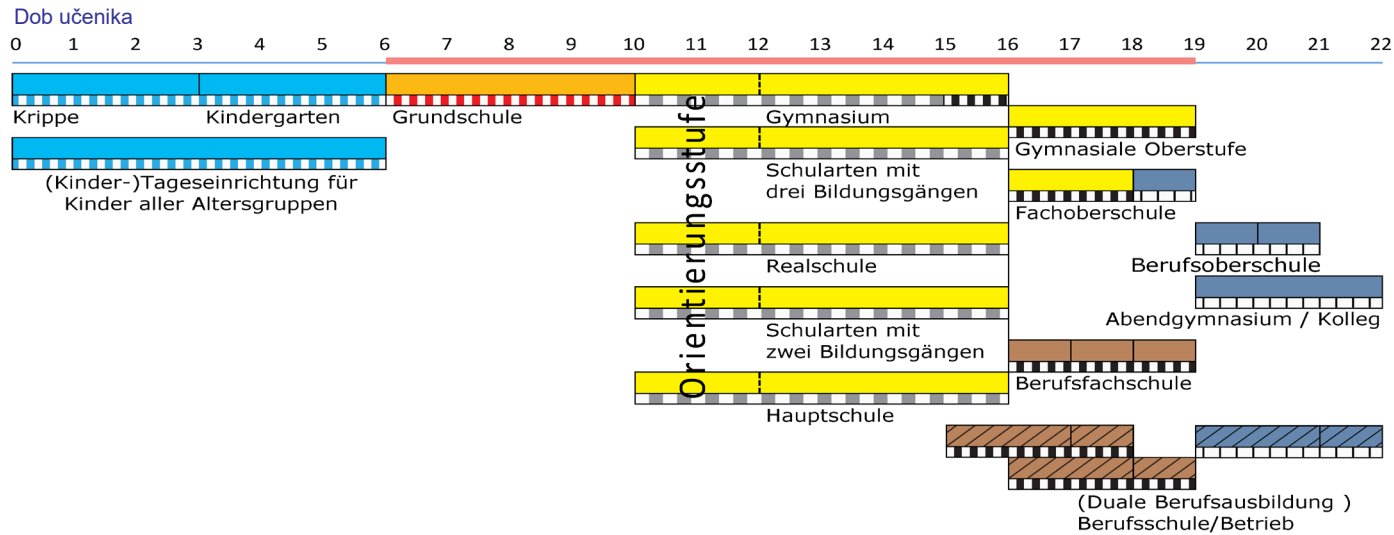
15

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje nije mjerodavno ministarstvo obrazovanja) | | Srednjoškolsko strukovno obrazovanje |
| | Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje je mjerodavno ministarstvo obrazovanja) | | Poslijesrednjoškolsko više obrazovanje |
| | Osnovnoškolsko obrazovanje | | Integrirano osnovnoškolsko i niže srednjoškolsko obrazovanje |
| | Srednjoškolsko opće obrazovanje | | Visokoškolsko obrazovanje (redovito) |
-
- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------|---------------------|---------|---|---------|------------|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|
| Raspodjela prema razinama ISCED-a: | | ISCED 0 | | ISCED 1 | | ISCED 2 | | ISCED 3 | | ISCED 4 | | ISCED 5 | | ISCED 6 | | ISCED 7 |
| | Obvezatno redovito obrazovanje/osposobljavanje | | Dodatna godina | | Kombinirana nastava u školi i na radnome mjestu | | → 1 godine | | Program se prestaje provoditi tijekom godina | | | | | | | |
| | Obvezatno izvanredno obrazovanje/osposobljavanje | | Studij u inozemstvu | | -/n/- | | | | | | | | | | | |

Danska

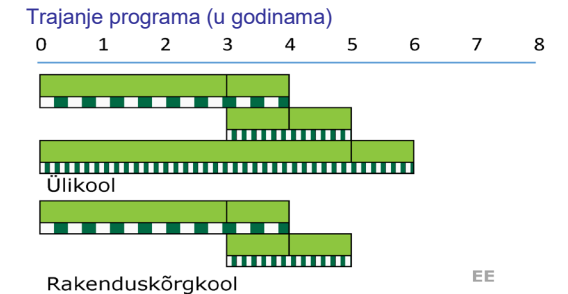
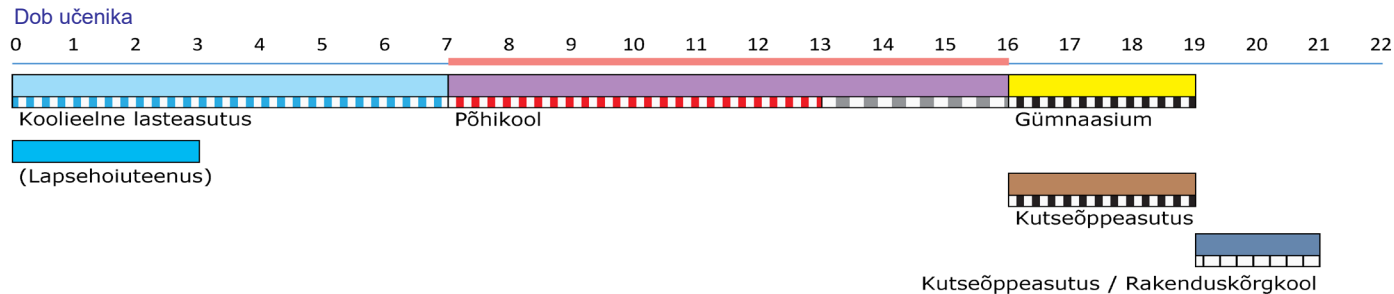


Njemačka



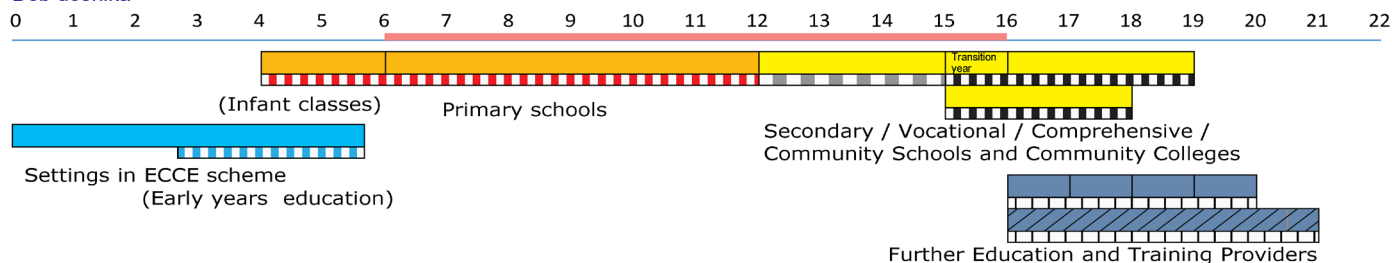
Napomena: Obvezatno redovito obrazovanje/osposobljavanje završava u dobi od 18 ili 19 godina ovisno o saveznoj pokrajini.

Estonija

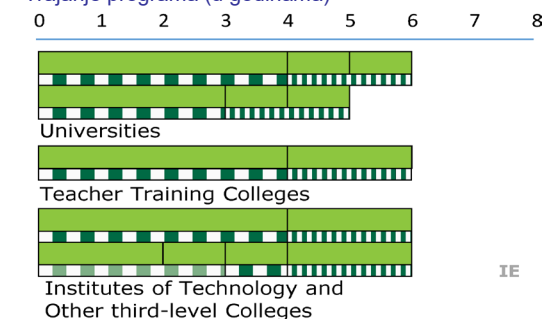


Irska

Dob učenika



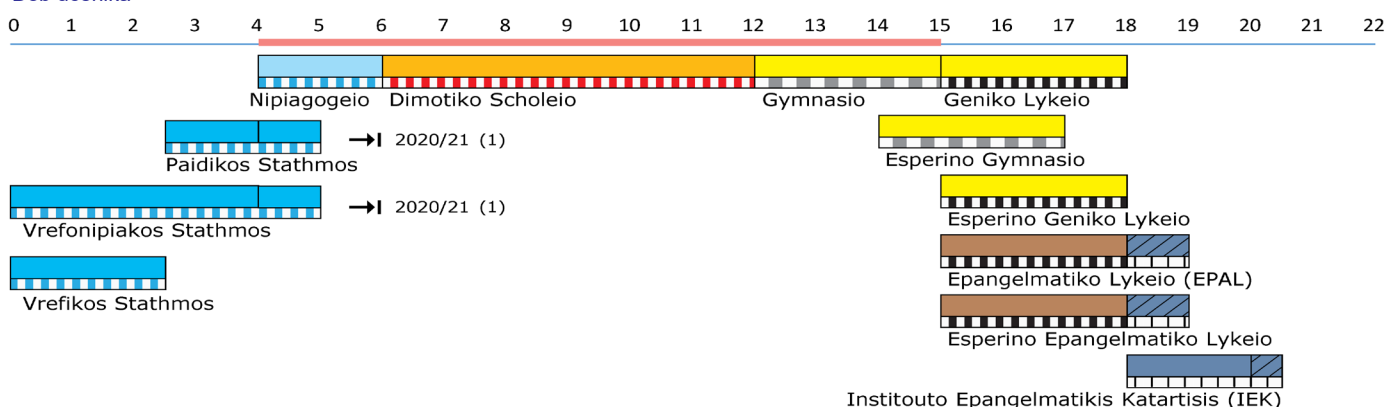
Trajanje programa (u godinama)



IE

Grčka

Dob učenika



Trajanje programa (u godinama)

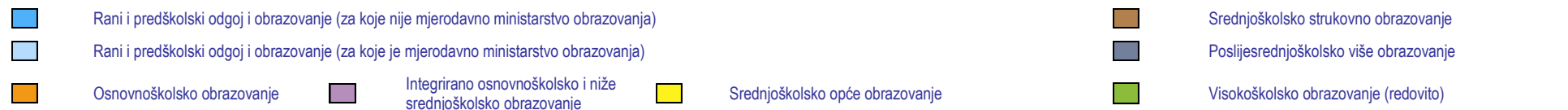


EL

(1) Od godine 2020./2021. program se prestaje izvoditi za učenike u dobi između četiri i pet godina.

Napomene:

- Novim zakonom 4521/2018 uspostavljeno je obvezatno dvogodišnje predškolsko obrazovanje u *Nipiagogeio-u*. Tijekom iduće tri godine primjenjivat će se u svim općinama. U školskoj godini 2019./2020. (druga godina provedbe) primjenjivat će se u gotovo svim općinama. U međuvremenu će *Vrefonipiaki Stathmoi* i *Paidiki Stathmoi* primati djecu u dobi do pet godina.
- Esperino Geniko Lykeio* traje tri godine umjesto četiri (prema zakonu 4547/2018). No razred D (četvrta godina) postojat će do školske godine 2019./2020.

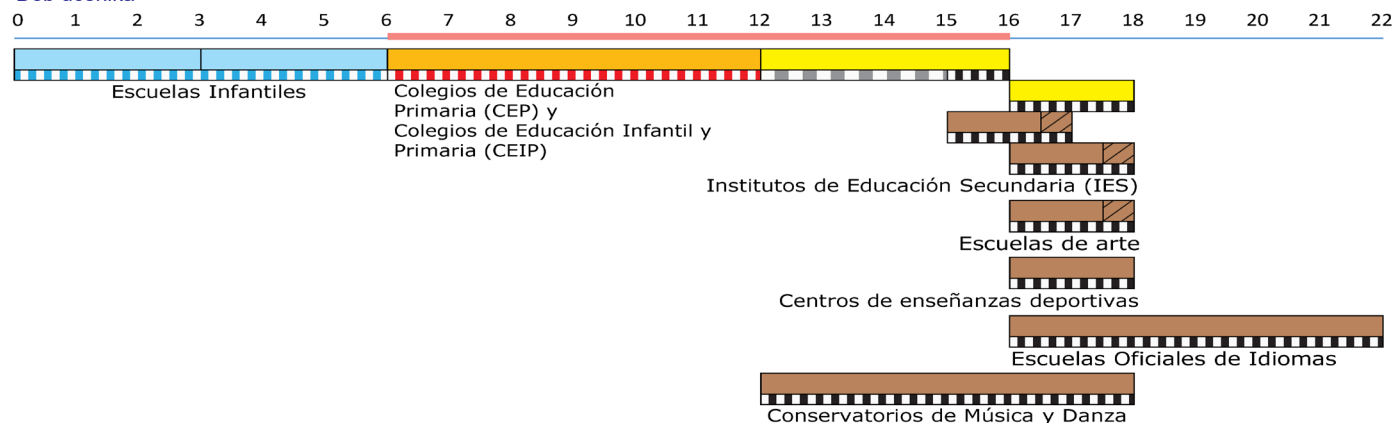


Raspodjela prema razinama ISCED-a:



Španjolska

Dob učenika



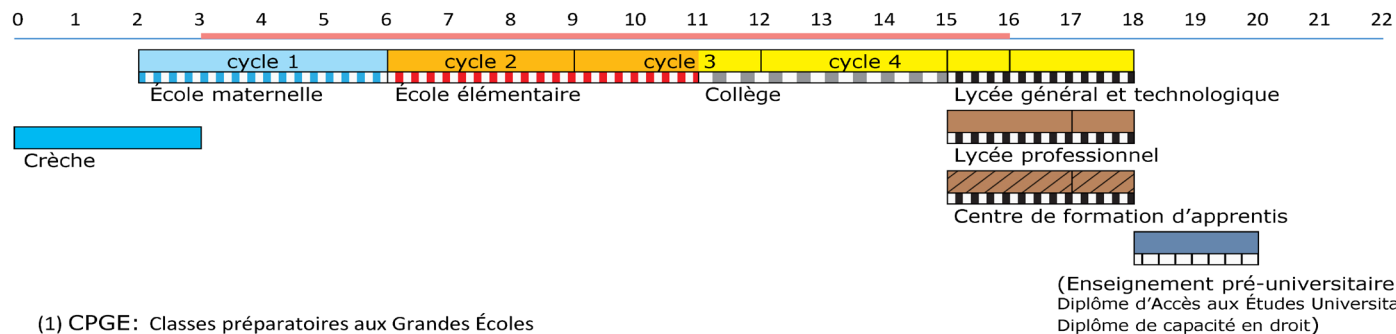
Napomena: *Escuelas oficiales de idiomas* nude jezične tečajeve koji mogu trajati 11 godina.
 Obrazovni programi ustanove *Conservatorios* mogu se priznati kao redoviti obrazovni programi te pridonijeti stjecanju svjedodžbe *Bachillerato Bachiller artístico*.

Trajanje programa (u godinama)



Francuska

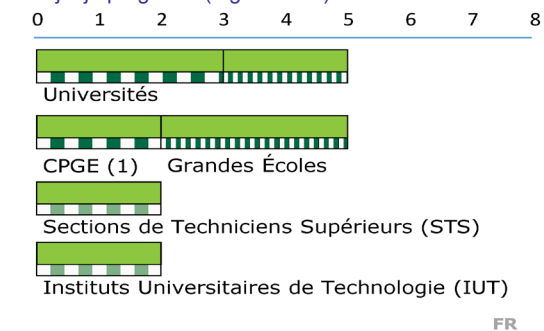
Dob učenika



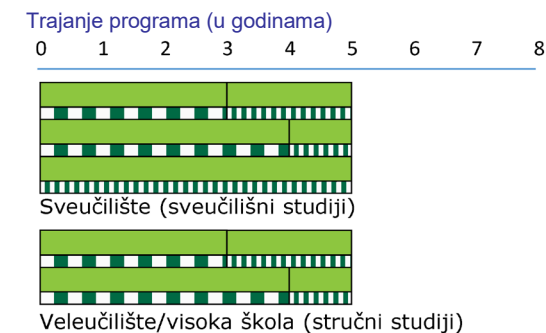
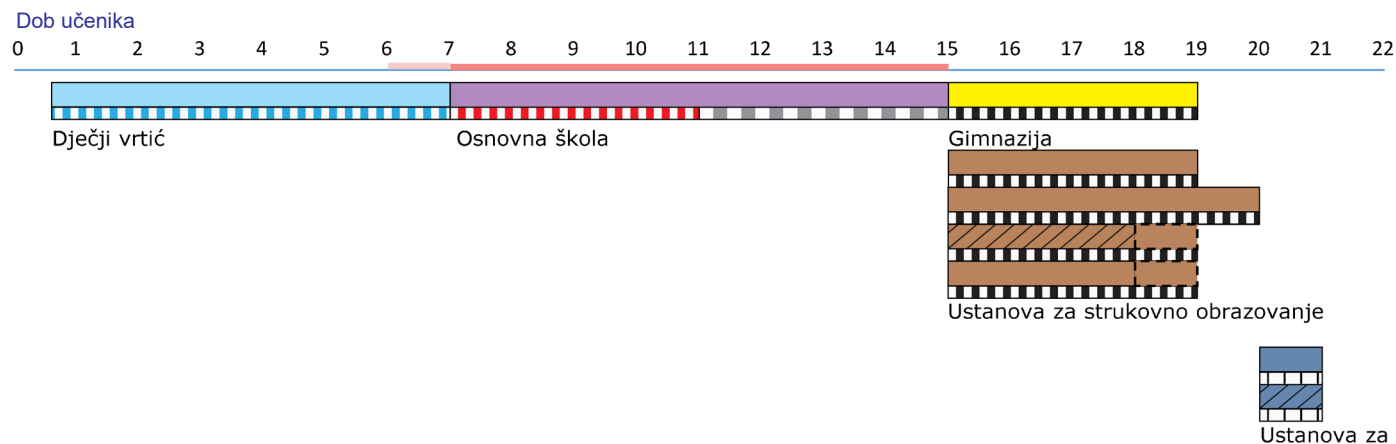
(1) CPGE: Classes préparatoires aux Grandes Écoles

Napomena: Od rujna 2020. godine za učenike u dobi od 16 do 18 godina osposobljavanje će biti obvezatno.

Trajanje programa (u godinama)



Hrvatska



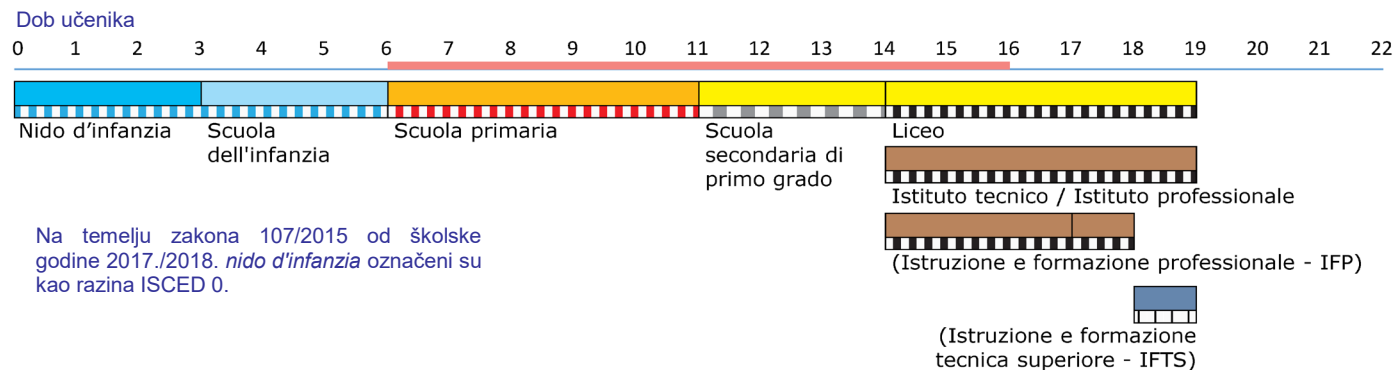
Napomena: Početak osnovnoškolskog obrazovanja (ISCED 1) ovisi o datumu rođenja djeteta.

Djeca rođena u razdoblju od siječnja do travnja kreću u školu u kalendarskoj godini u kojoj navršše šest godina, a ona rođena u razdoblju od travnja do prosinca kreću kad navršše sedam godina.

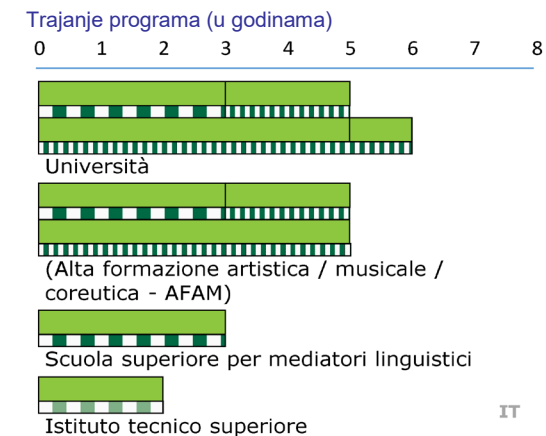
HR

Italija

19



Na temelju zakona 107/2015 od školske godine 2017./2018. *nido d'infanzia* označeni su kao razina ISCED 0.



IT

- Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje nije mjerodavno ministarstvo obrazovanja)
- Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje je mjerodavno ministarstvo obrazovanja)
- Osnovnoškolsko obrazovanje
- Integrirano osnovnoškolsko i niže srednjoškolsko obrazovanje

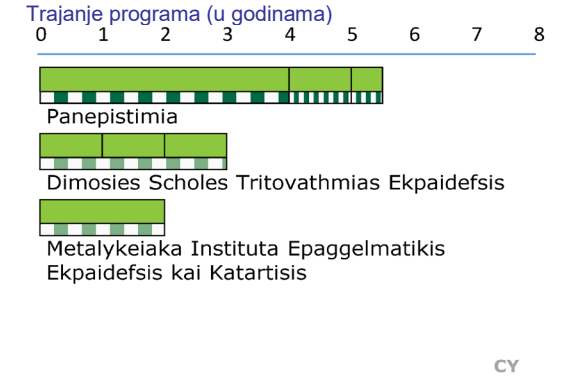
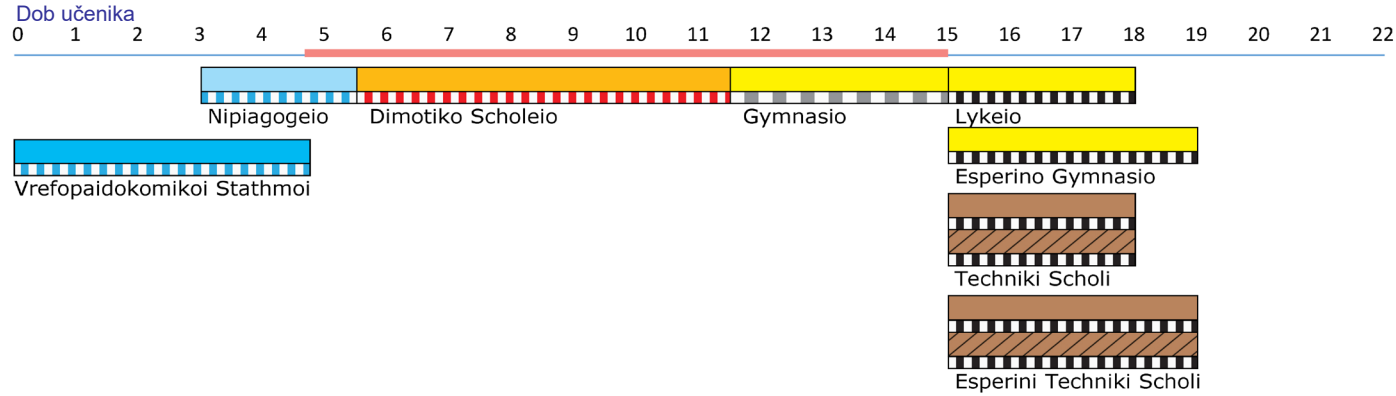
Raspodjela prema razinama ISCED-a:

	ISCED 0		ISCED 1		ISCED 2		ISCED 3		ISCED 4		ISCED 5		ISCED 6		ISCED 7
--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------

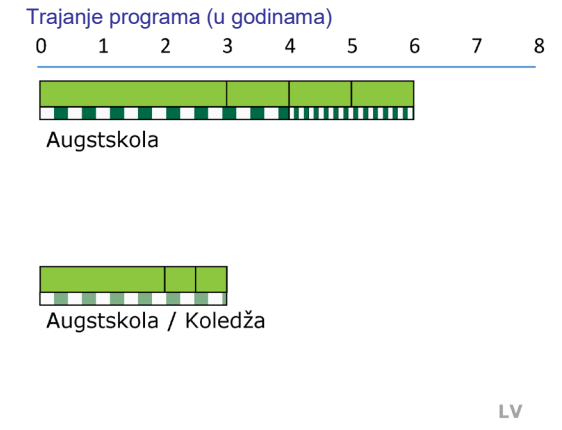
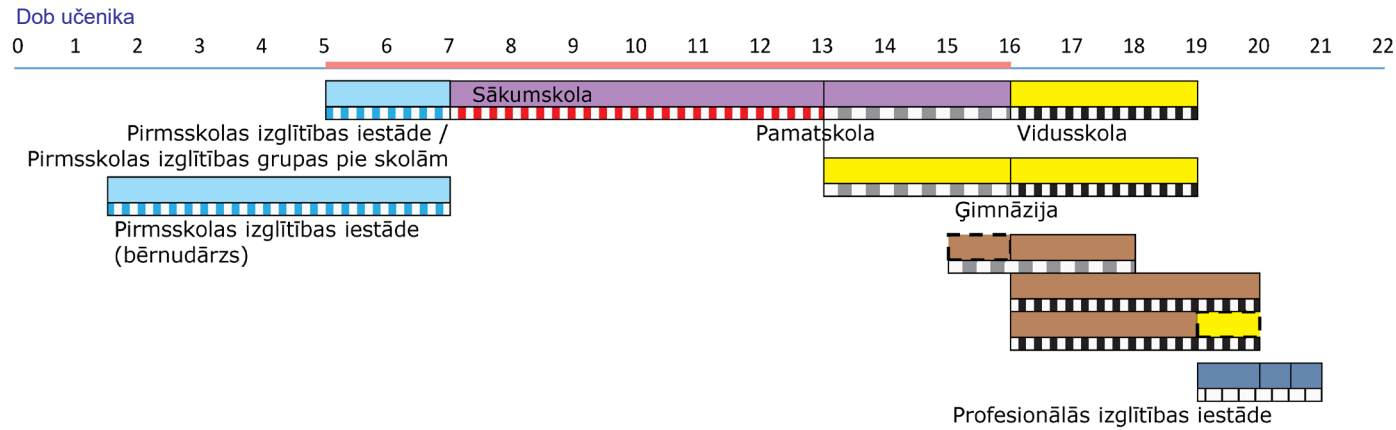
- Obvezatno redovito obrazovanje/osposobljavanje
- Obvezatno izvanredno obrazovanje/osposobljavanje
- Dodatna godina
- Studij u inozemstvu
- Kombinirana nastava u školi i na radnome mjestu
- Obvezatno radno iskustvo i njegova duljina (u godinama)

godine Program se prestaje provoditi tijekom godina

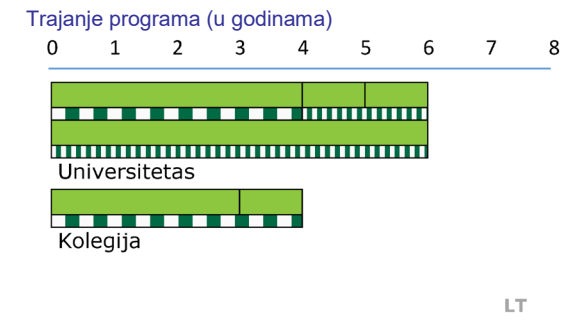
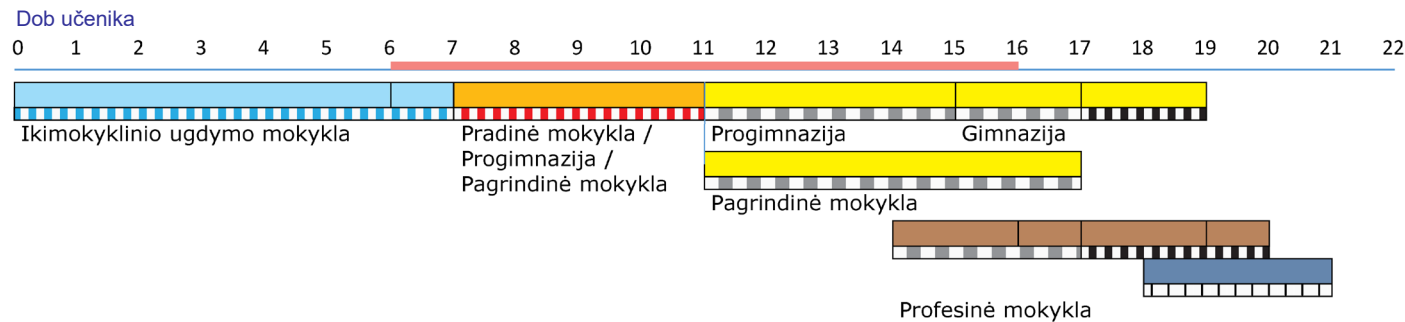
Cipar



Letonija



Litva

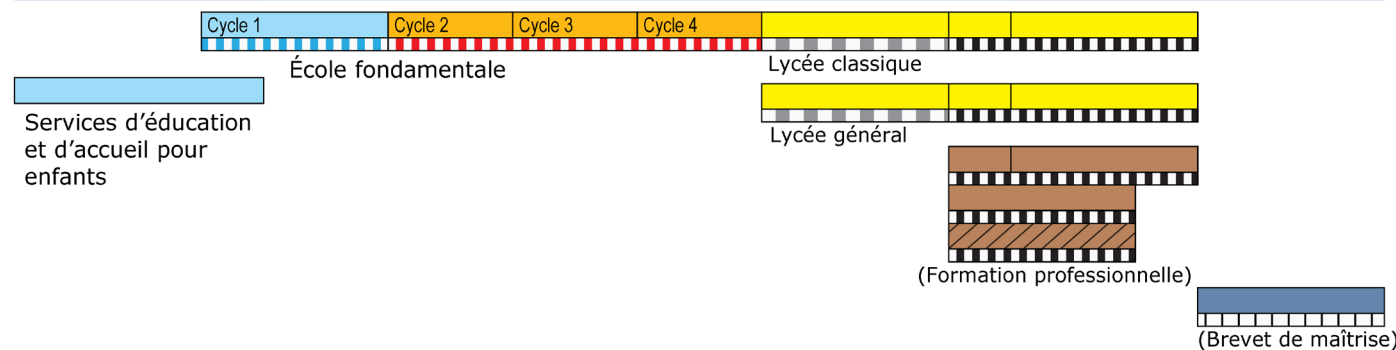


Napomena: *Gimnazija* može imati programe osnovnoškolskog obrazovanja (ISCED 1) i osnovne obrazovne programe.

Luksemburg

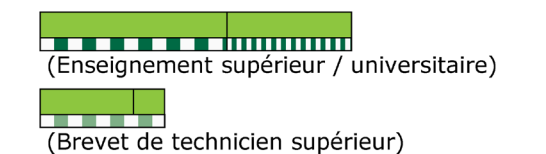
Dob učenika

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Trajanje programa (u godinama)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



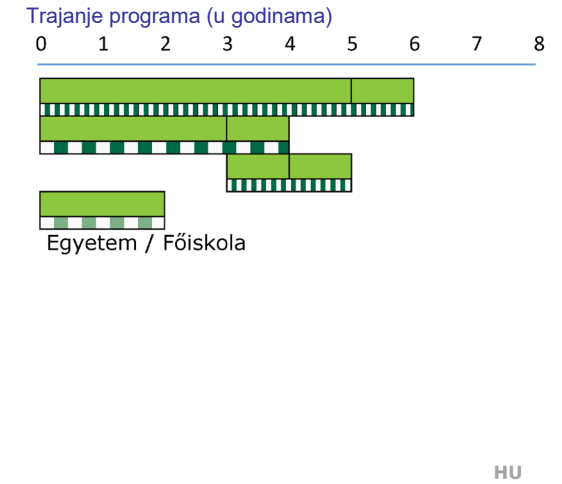
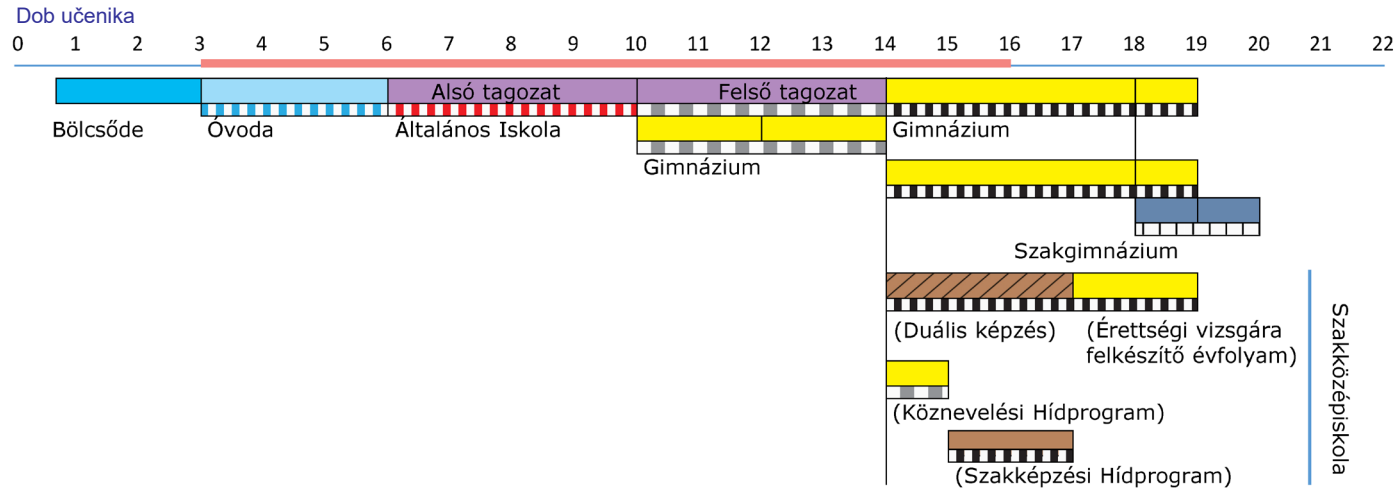
Napomena: Luksemburg je razvio raznoliku ponudu u školama kako bi zadovoljio potrebe različitih učenika.

Uz glavni redoviti školski sustav u Luksemburgu postoje tri međunarodna školska sustava – *Enseignement germano-luxembourgeois*, *Enseignement européen* i *Enseignement britannique*.

LU

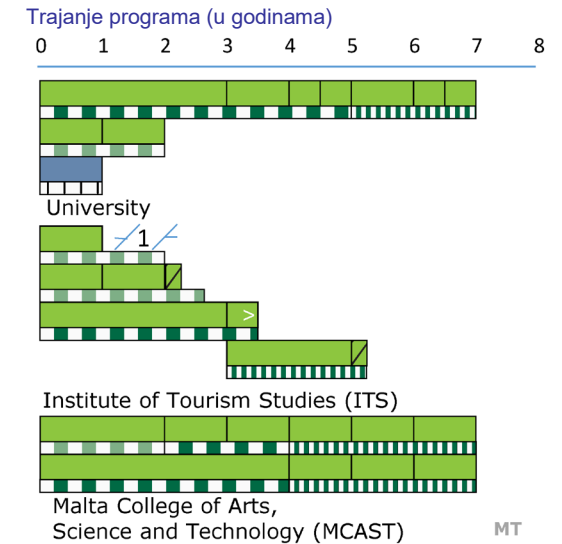
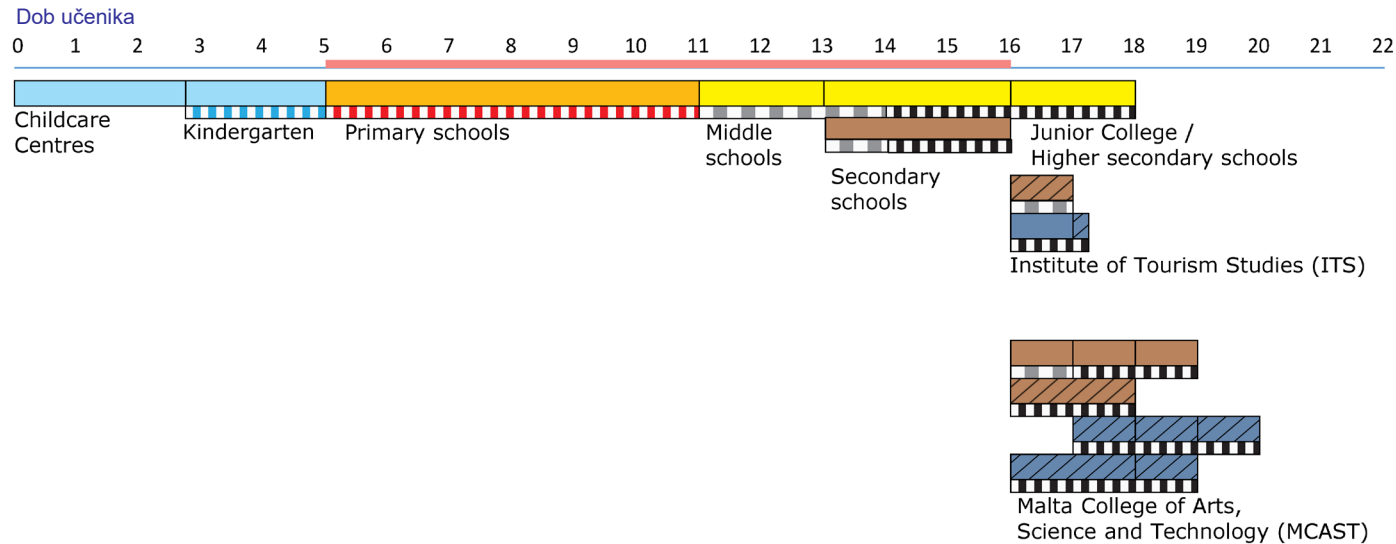


Mađarska



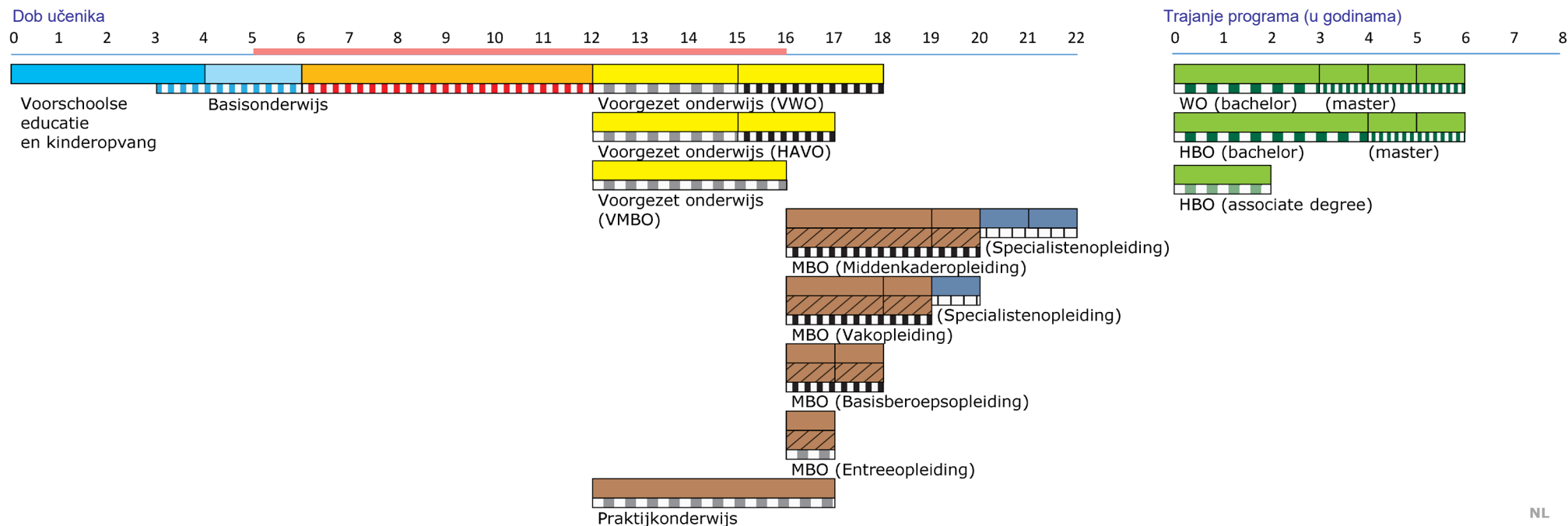
Napomena: Učenci mogu nakon osmog razreda pohađati *Köznevelési Hídprogram* ako nemaju pravo upisa u programe na razini ISCED 3.
 Kako bi pohađali *Szakképzési Hídprogram* učenici trebaju završiti šesti razred te moraju biti stariji od 15 godina.

22 Malta



Napomena: Kako bi se naglasila mogućnost nastavka obrazovanja među različitim razinama obrazovanja, Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST) osnovao je 2016. godine tri visoke škole: The Foundation College, The Technical College i The University College.

Nizozemska

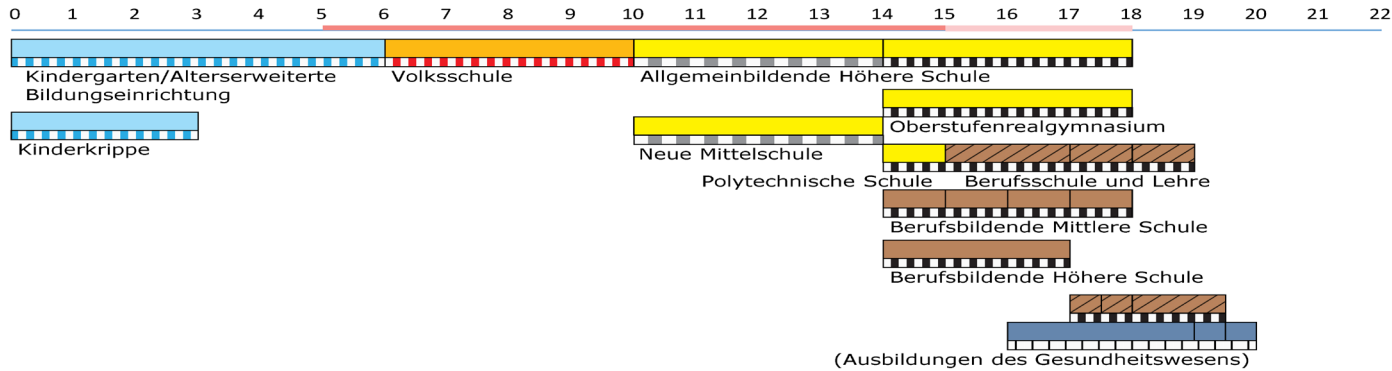


Napomena: Učenci u dobi od 16 godina koji nisu stekli osnovnu kvalifikaciju (Startkwalificatie) dužni su nastaviti obrazovanje/osposobljavanje dok ne navrše 18 godina ili ne steknu svjedodžbu iz višega općeg srednjoškolskog obrazovanja (HAVO) ili predsvučilišnog programa (VWO) ili strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (najmanje MBO 2).

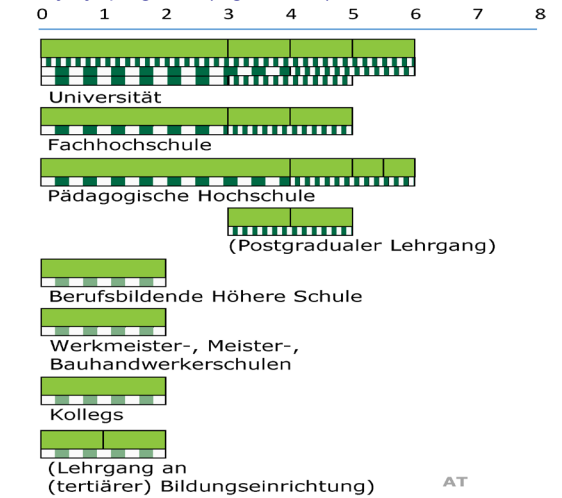


Austrija

Dob učenika



Trajanje programa (u godinama)

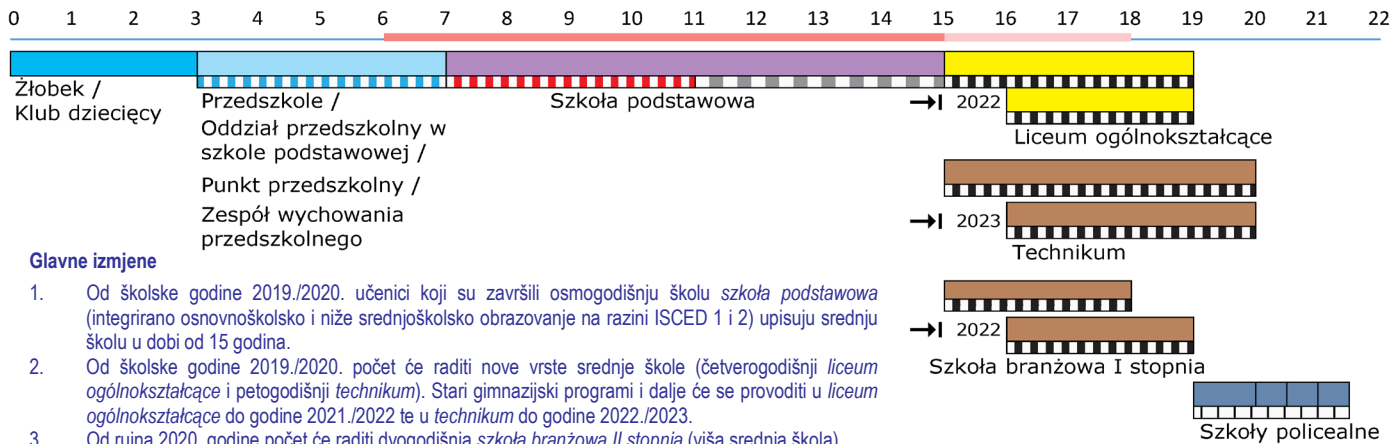


Napomena: *Berufsbildende Höhere Schulen* nude obrazovne programe koji traju pet godina: prve tri godine su na razini ISCED 3, a posljednje dvije na razini ISCED 5.

24

Poljska

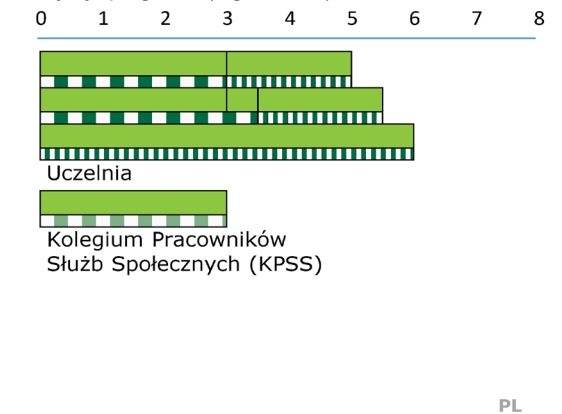
Dob učenika



Glavne izmjene

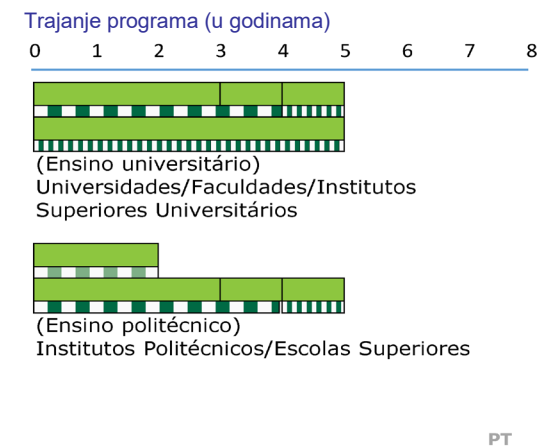
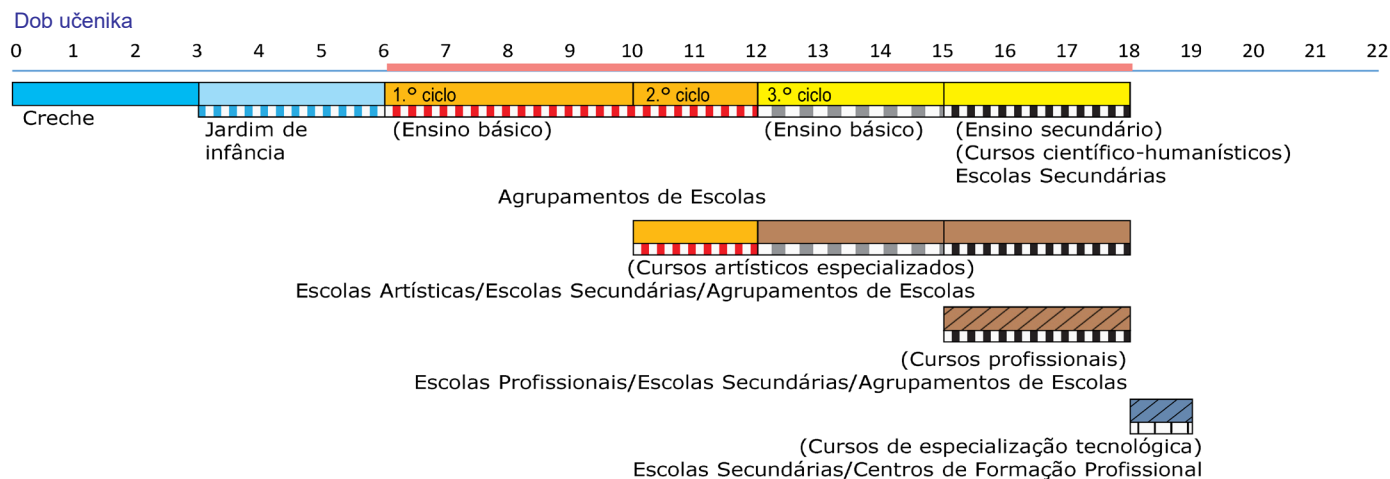
- Od školske godine 2019./2020. učenici koji su završili osmogodišnju školu *szkoła podstawowa* (integrirano osnovnoškolsko i niže srednjoškolsko obrazovanje na razini ISCED 1 i 2) upisuju srednju školu u dobi od 15 godina.
- Od školske godine 2019./2020. počeo će raditi nove vrste srednje škole (četverogodišnji *liceum ogólnokształcące* i petogodišnji *technikum*). Stari gimnazijski programi i dalje će se provoditi u *liceum ogólnokształcące* do godine 2021./2022 te u *technikum* do godine 2022./2023.
- Od rujna 2020. godine počeo će raditi dvogodišnja *szkoła branżowa II stopnia* (viša srednja škola).

Trajanje programa (u godinama)



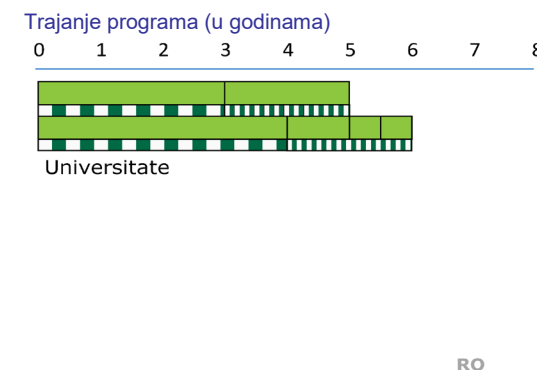
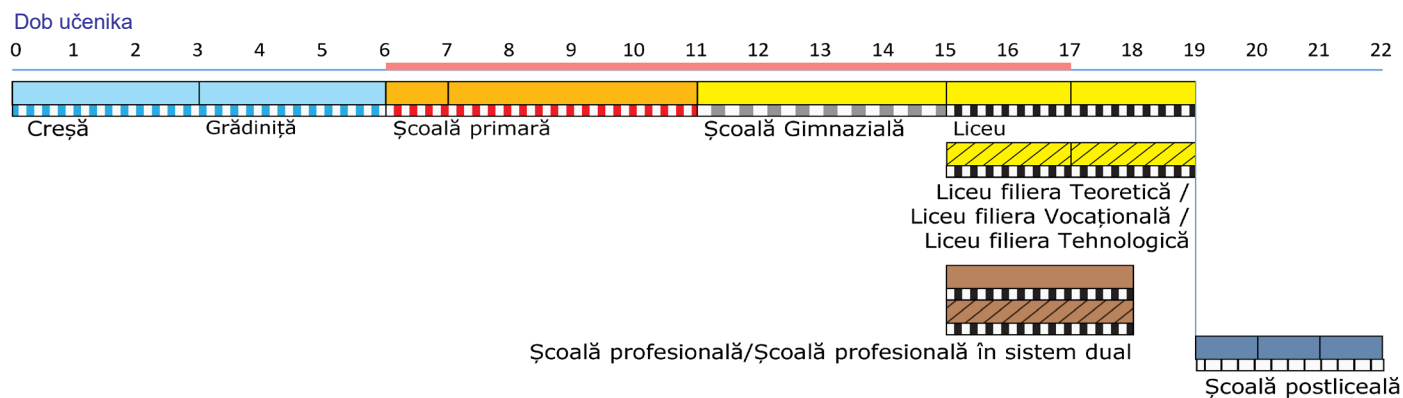
Napomena: Znatne izmjene na različitim razinama obrazovanja postupno će se provoditi u razdoblju od 1. rujna 2017. godine do školske godine 2022./2023. („Zakon o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju“ od 14. prosinca 2016. godine i zakon pod nazivom „Zakonodavstvo kojim se uvodi Zakon o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju“).

Portugal



Napomena: *Agrupamentos de Escolas* (skupine škola) organizacijske su jedinice koje okupljaju nekoliko škola i obrazovnih ciklusa – od dječjih vrtića do višega srednjoškolskog obrazovanja. Ustanove prikazane na dijagramu primjeri su ustanova u kojima se nude pojedine vrste obrazovanja. Na dijagramu nisu prikazane sve obrazovne ustanove koje postoje u portugalskom sustavu.

Rumunjska



■ Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje nije mjerodavno ministarstvo obrazovanja)
■ Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje je mjerodavno ministarstvo obrazovanja)

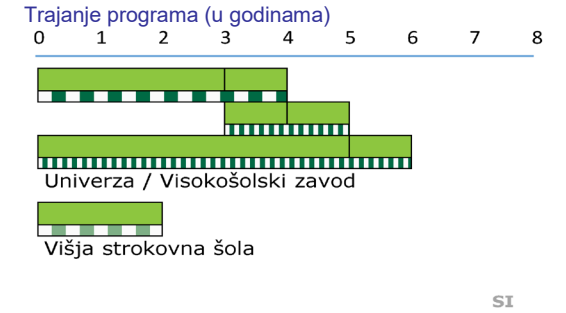
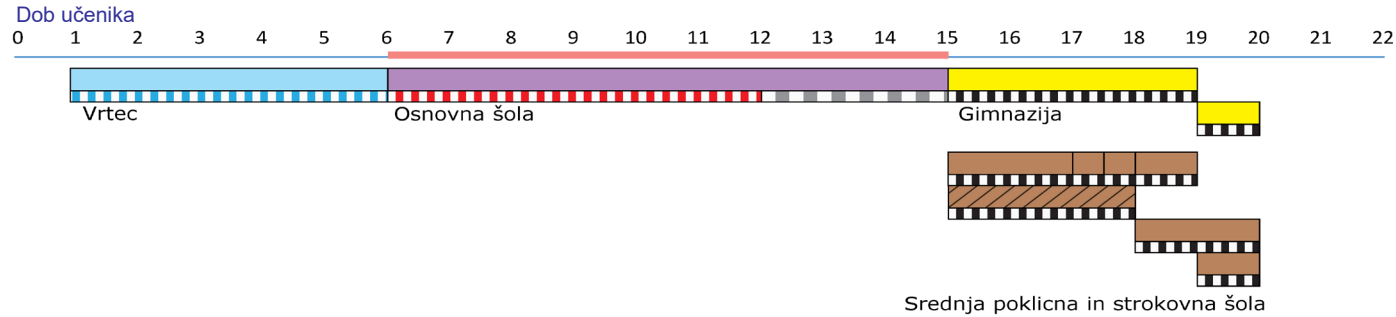
■ Osnovnoškolsko obrazovanje
■ Integrirano osnovnoškolsko i niže srednjoškolsko obrazovanje
■ Srednjoškolsko opće obrazovanje

Raspodjela prema razinama ISCED-a: ■ ISCED 0 ■ ISCED 1 ■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4 ■ ISCED 5 ■ ISCED 6 ■ ISCED 7

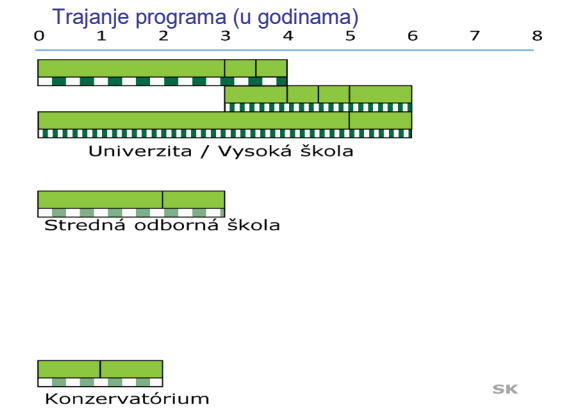
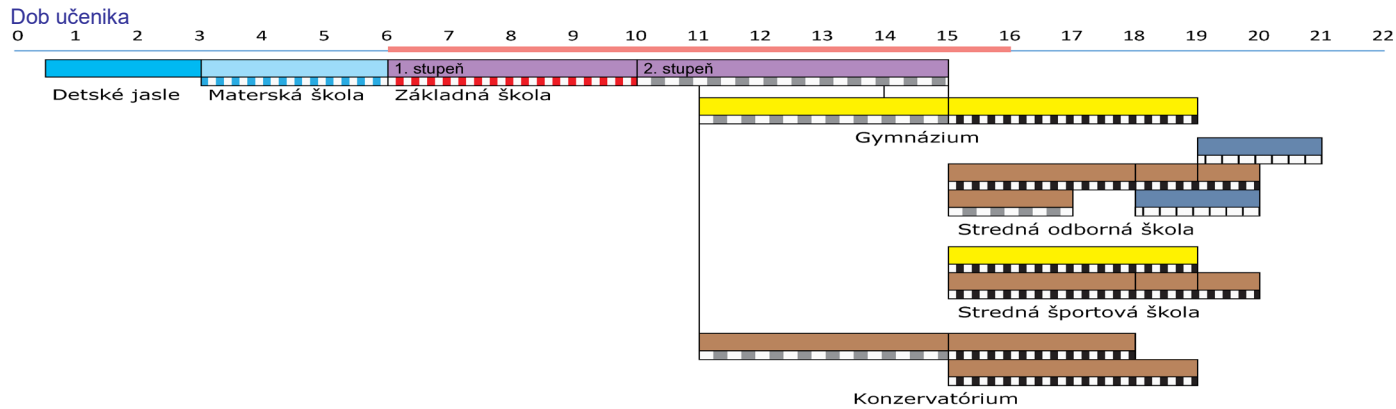
■ Obvezatno redovito obrazovanje/osposobljavanje
■ Obvezatno izvanredno obrazovanje/osposobljavanje
■ Dodatna godina
■ Studij u inozemstvu
■ Kombinirana nastava u školi i na radnome mjestu
■ Obvezatno radno iskustvo i njegova duljina (u godinama)

→ 1 godine
Program se prestaje provoditi tijekom godina

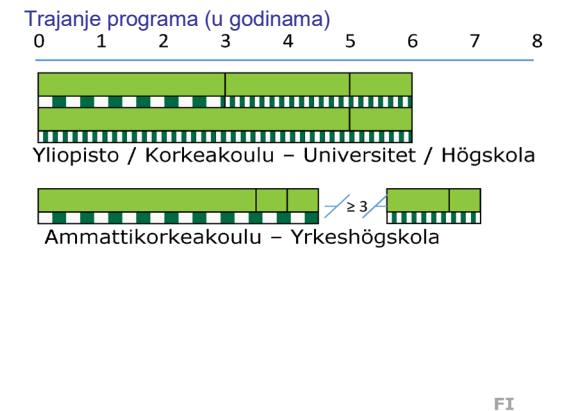
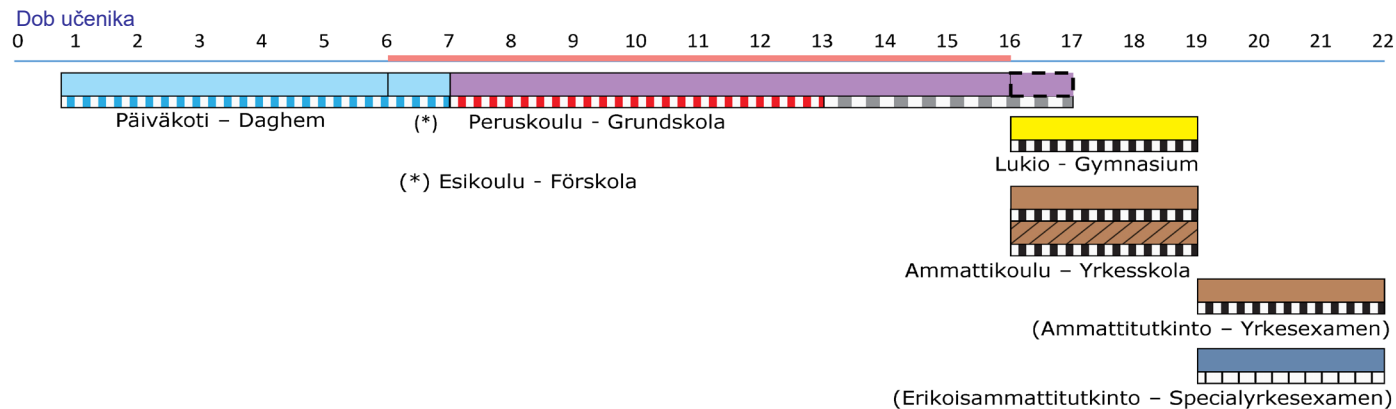
Slovenija



Slovačka



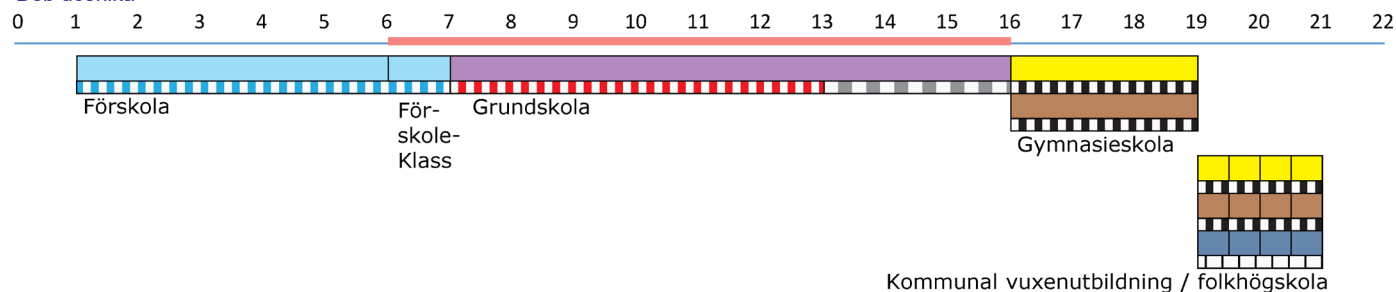
Finska



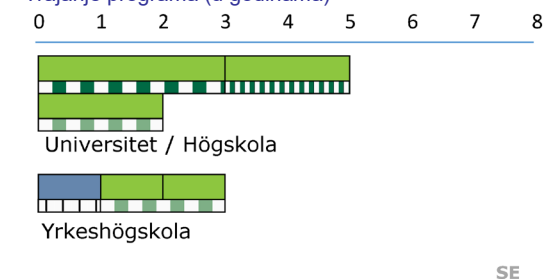
Napomena: Učenici mogu upisati programe razine ISCED 4 u različitoj dobi.

Švedska

Dob učenika

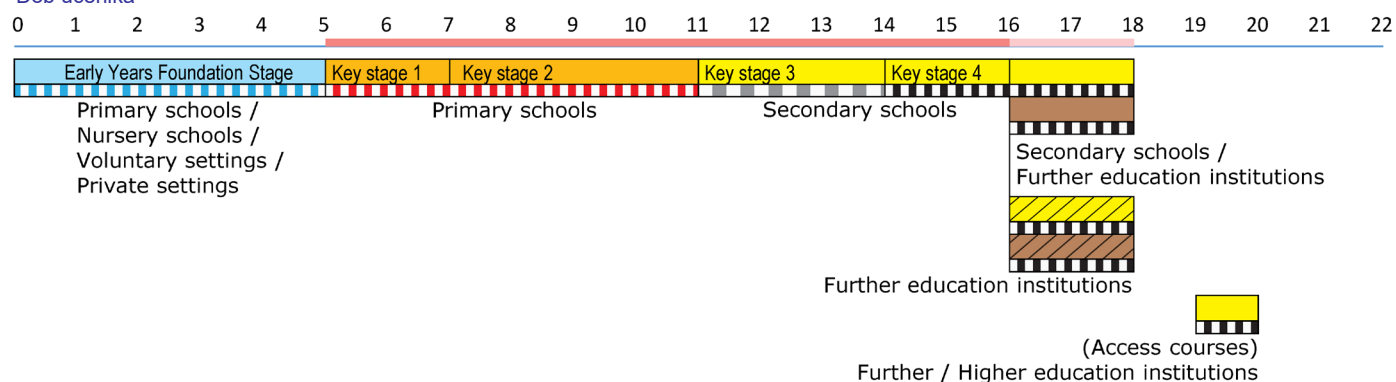


Trajanje programa (u godinama)

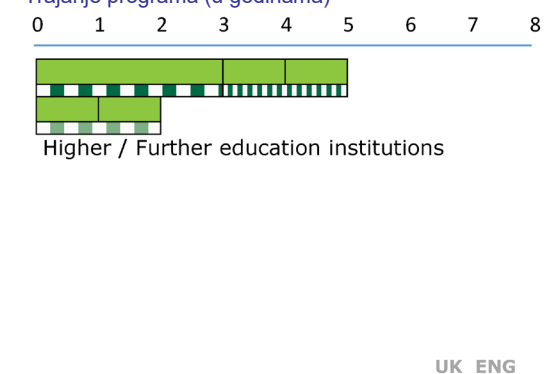


Ujedinjeno Kraljevstvo – Engleska

Dob učenika



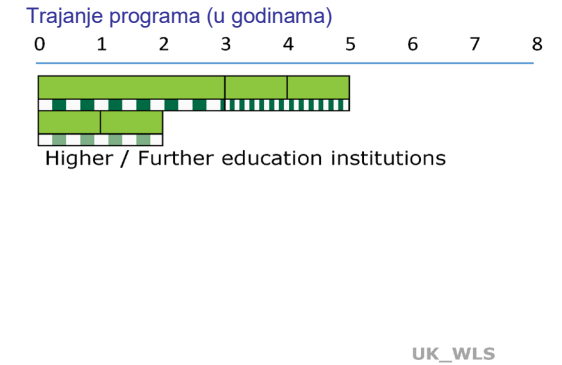
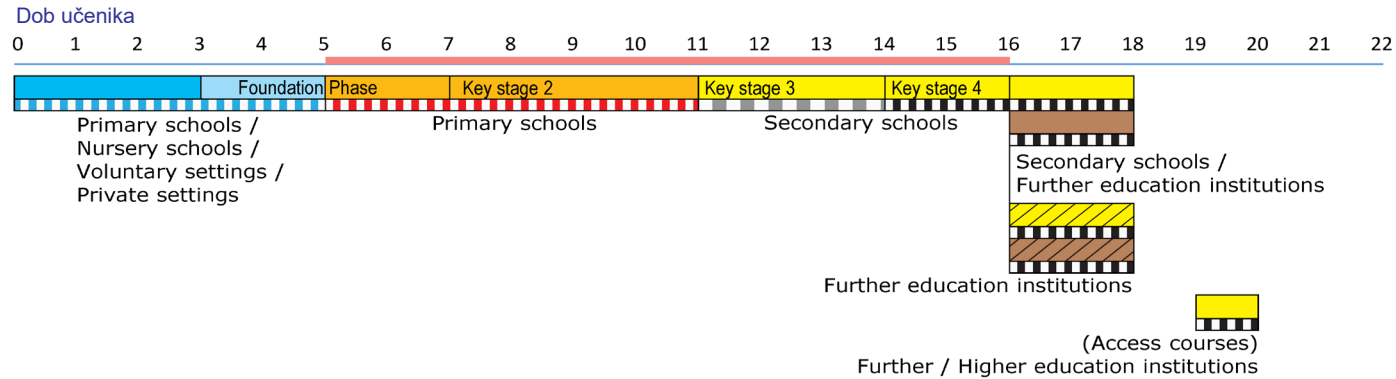
Trajanje programa (u godinama)



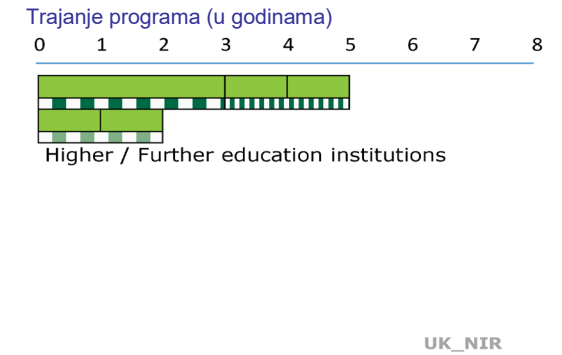
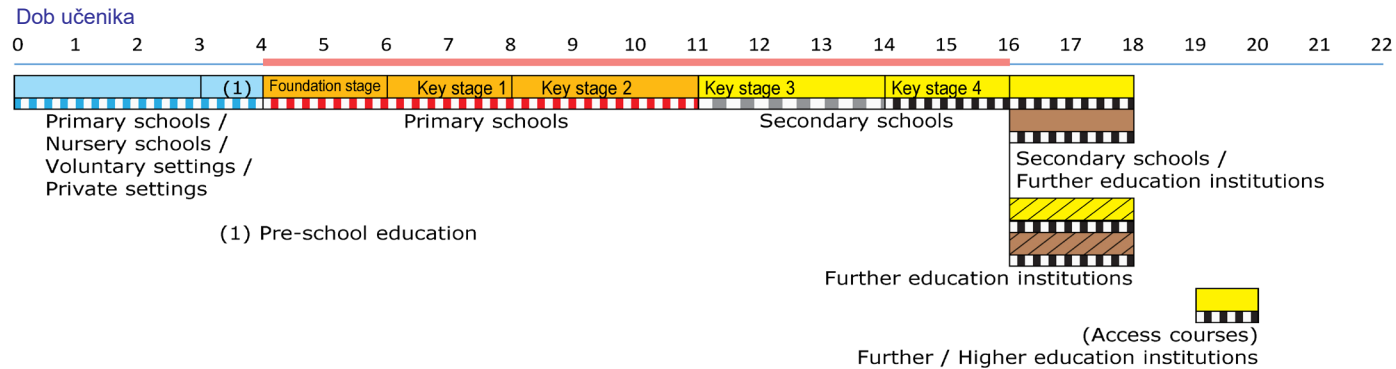
27



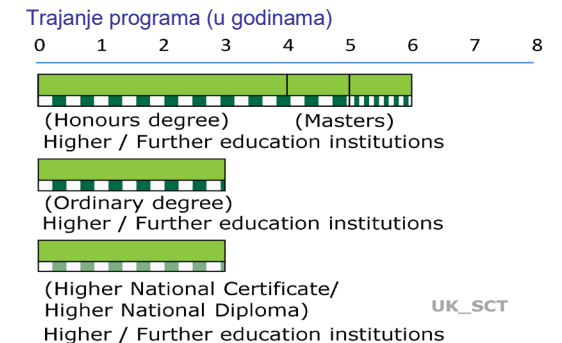
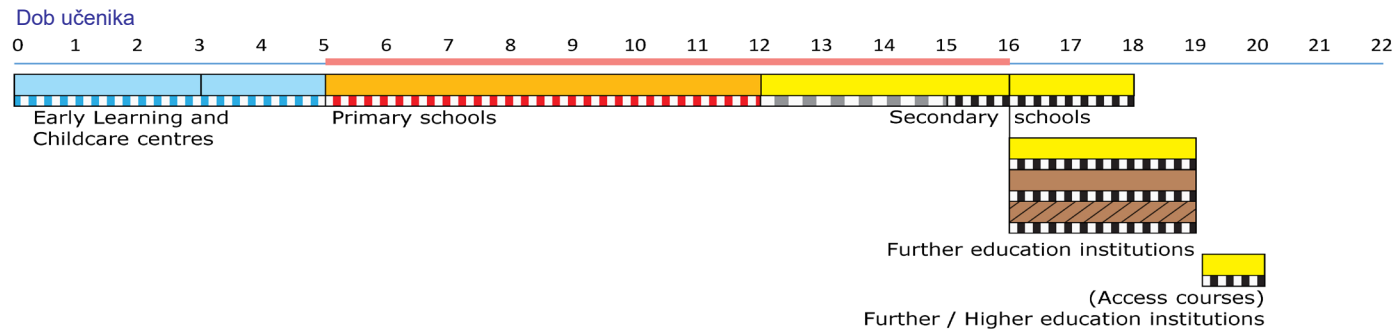
Ujedinjeno Kraljevstvo – Wales



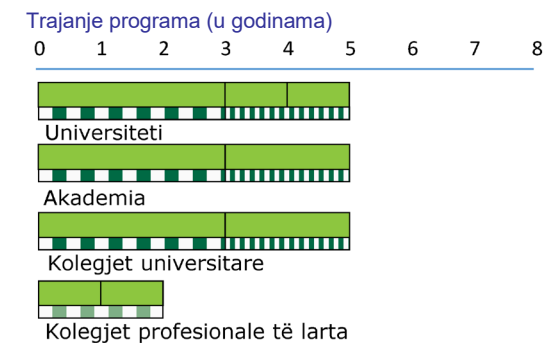
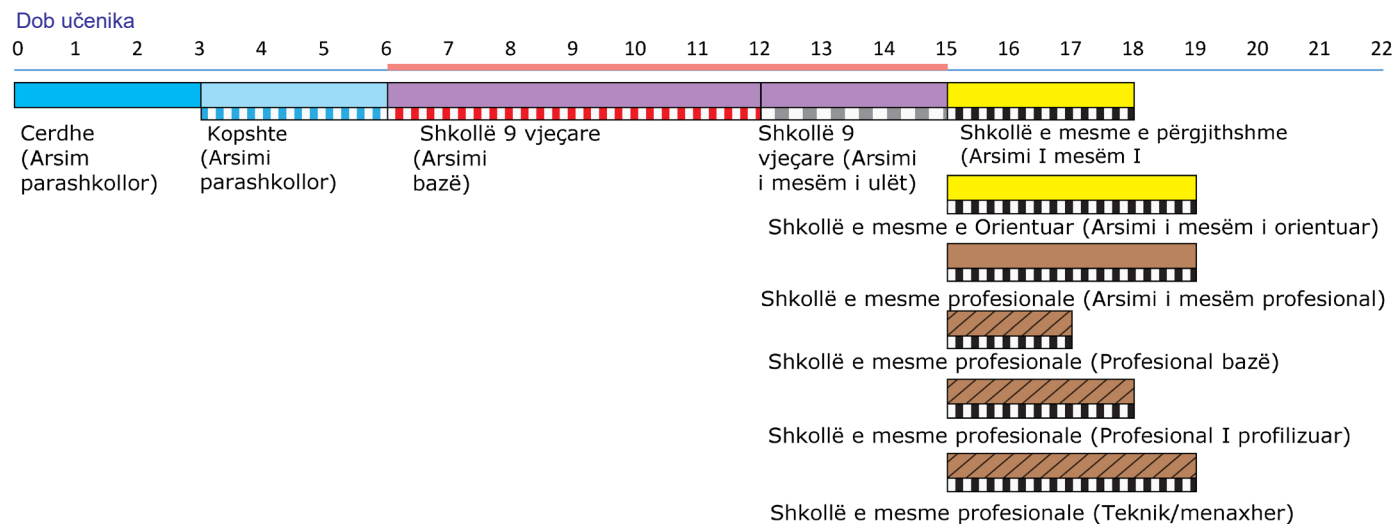
Ujedinjeno Kraljevstvo – Sjeverna Irska



Ujedinjeno Kraljevstvo – Škotska



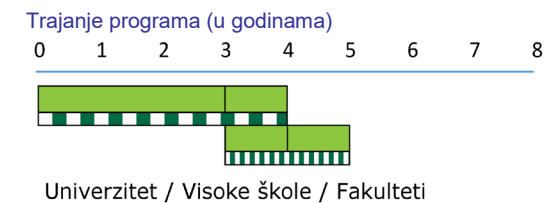
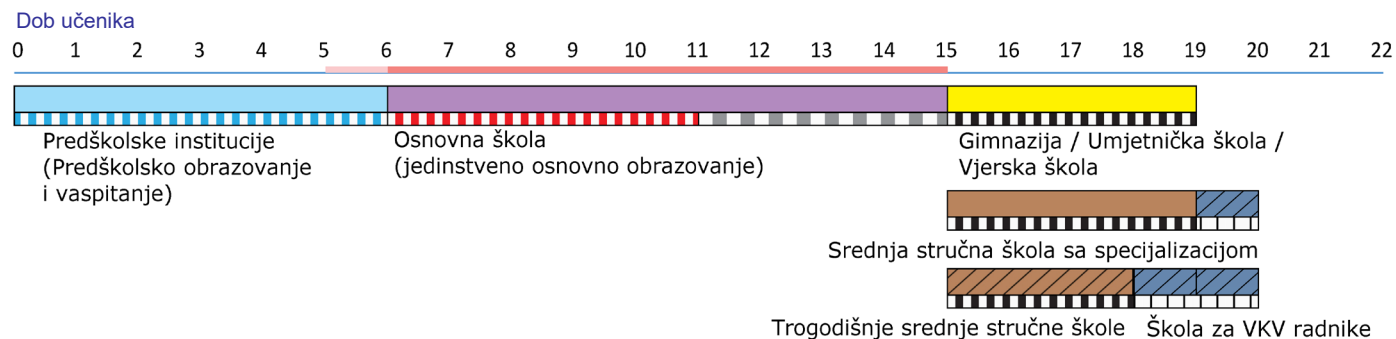
Albanija



AL

Bosna i Hercegovina

29



BA

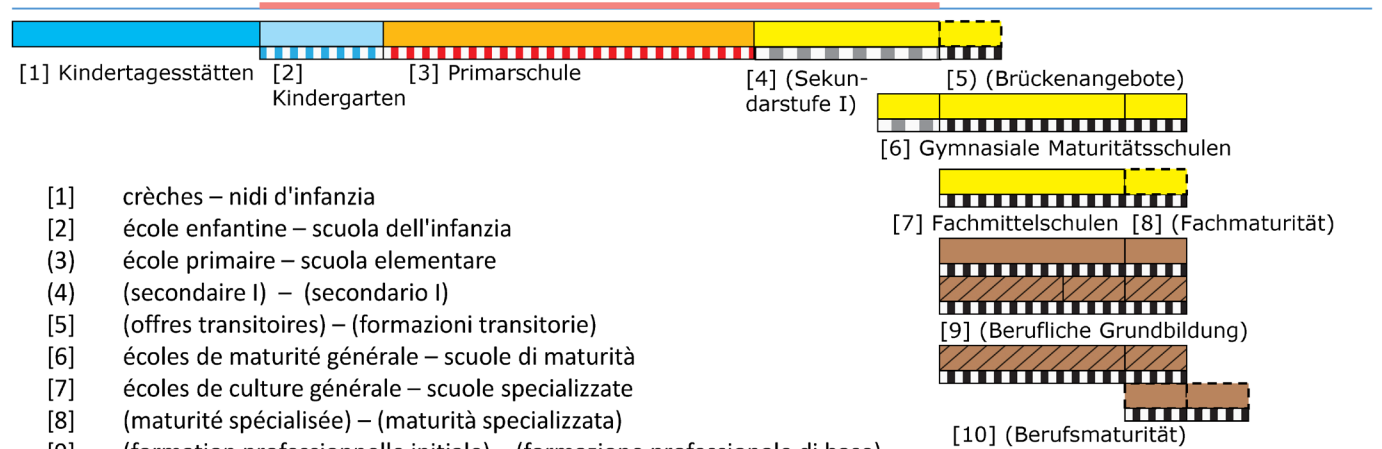
Napomena: Obrazovanje u dobi između pete i šeste godine obvezatno je samo u obliku poludnevnog boravka u Federaciji Bosne i Hercegovine i okruga Brčko. U Republici Srpskoj je slično, no nije obvezatno.



Švicarska

Dob učenika

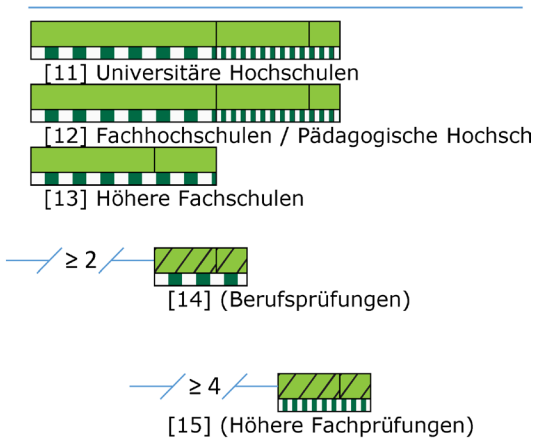
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



- [1] crèches – nidi d'infanzia
- [2] école enfantine – scuola dell'infanzia
- [3] école primaire – scuola elementare
- [4] (secondaire I) – (secondario I)
- [5] (offres transitoires) – (formazioni transitorie)
- [6] écoles de maturité générale – scuole di maturità
- [7] écoles de culture générale – scuole specializzate
- [8] (maturité spécialisée) – (maturità specializzata)
- [9] (formation professionnelle initiale) – (formazione professionale di base)
- [10] (maturité professionnelle) – (maturità professionale)
- [11] hautes écoles universitaires – università
- [12] hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- [13] écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- [14] (examens professionnels) – (esami di professione)
- [15] (examens professionnels supérieurs) – (esami professionali superiori)

Trajanje programa (u godinama)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



CH

Napomena: U većini kantona obvezatno obrazovanje počinje u dobi od četiri godine (u pojedinima u dobi od pet ili šest godina).

Island

Dob učenika

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



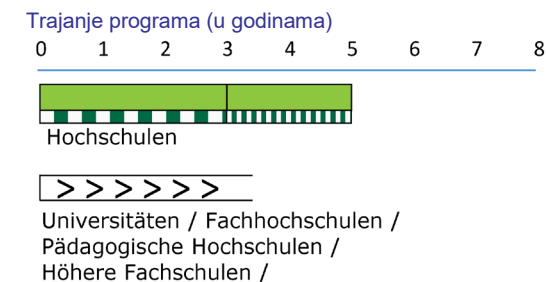
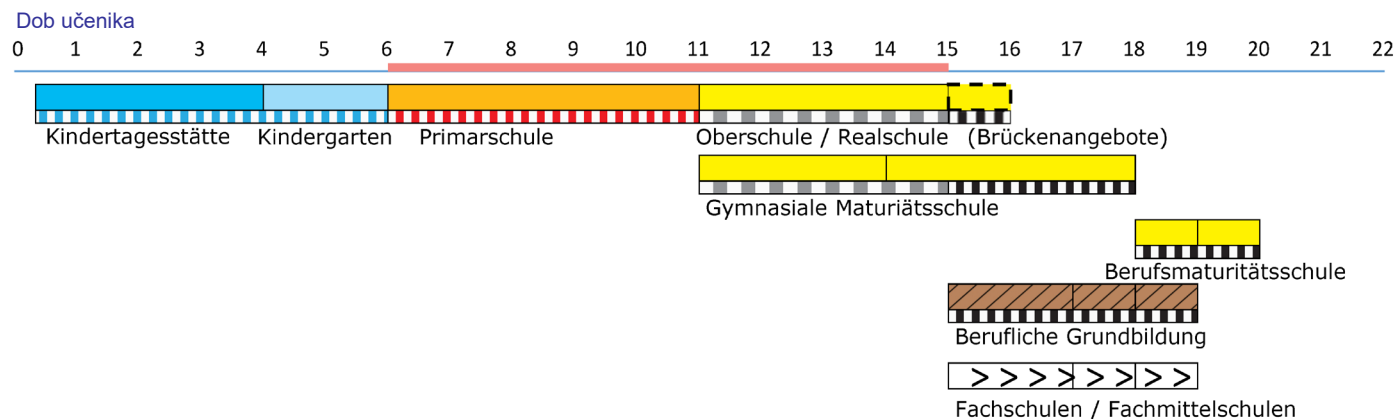
Trajanje programa (u godinama)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



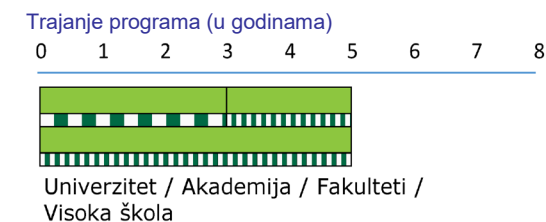
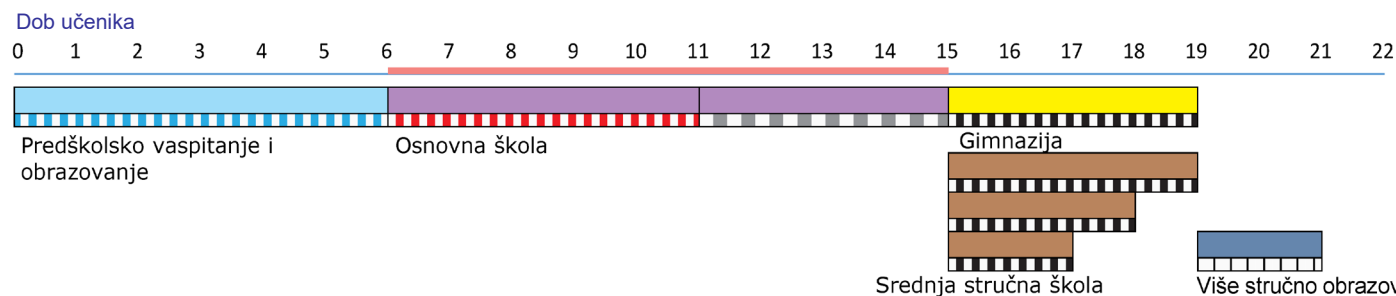
IS

Lihtenštajn

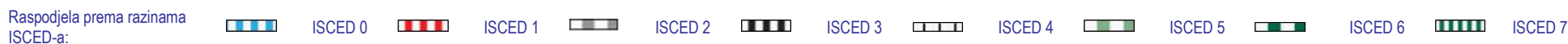
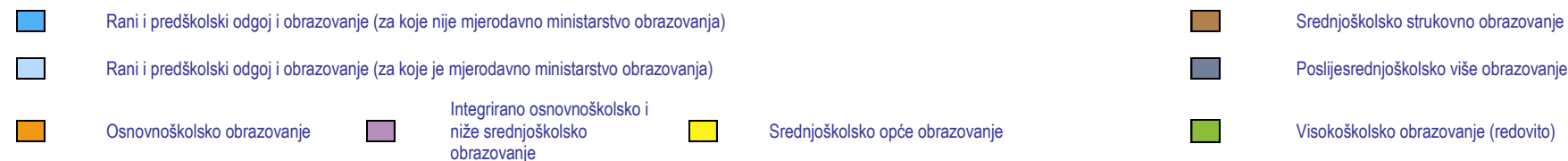


Napomena: Učenici u strukovnom obrazovanju i većina studenata u visokom obrazovanju pohađaju obrazovne ustanove u Švicarskoj.

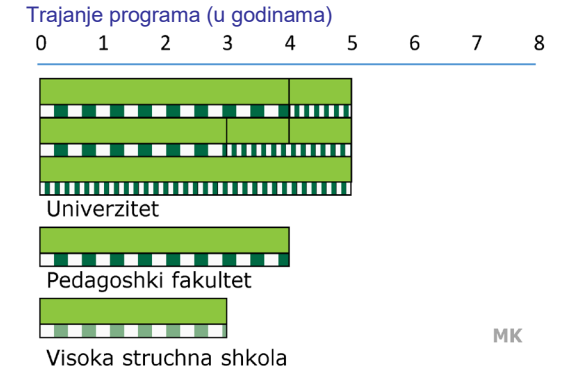
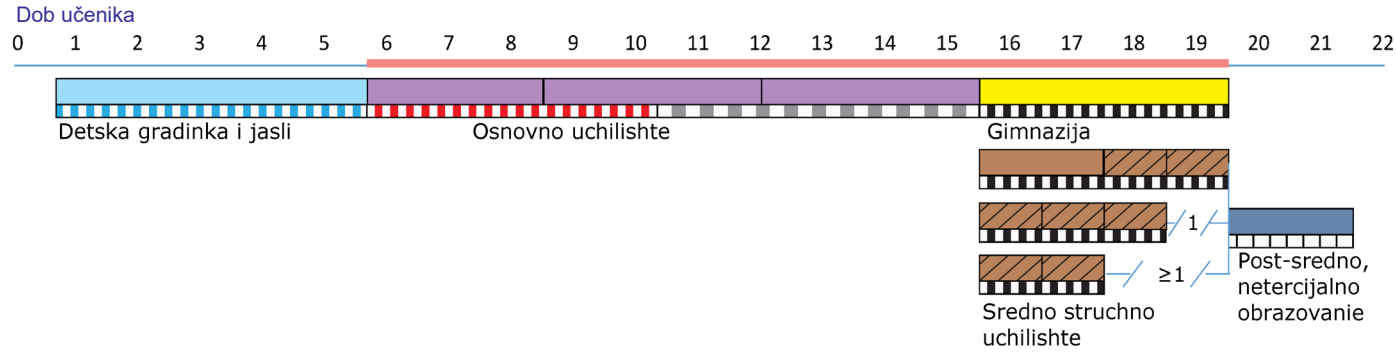
Crna Gora



Napomena: Od akademske godine 2017./2018. javne će ustanove visokog obrazovanja upisivati buduće studente preddiplomskog studija u studijske programe 3+2(+3) (preddiplomski + diplomski + doktorski studij), a privatne ustanove najkasnije od godine 2020./2021.). Sve će visokoškolske ustanove uskladiti svoje programe do kraja akademske godine 2019./2020.



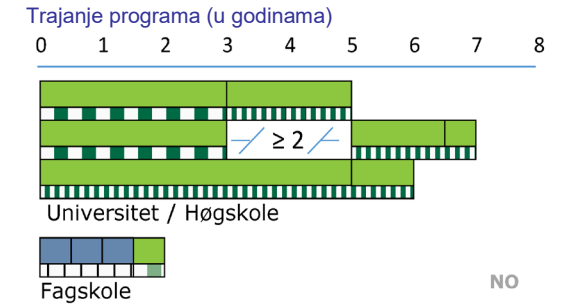
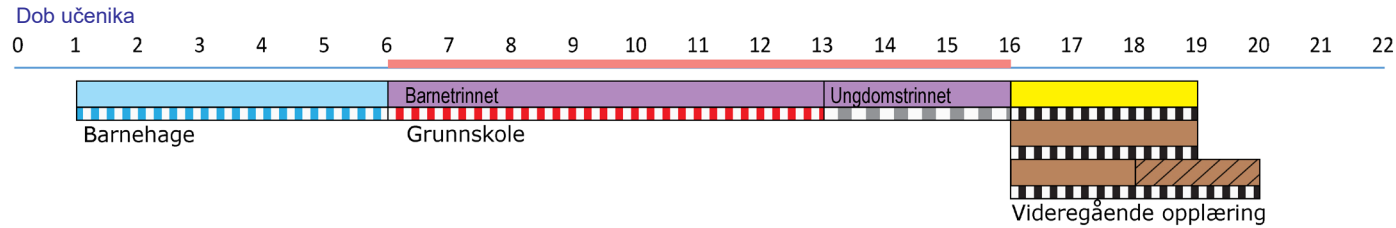
Sjeverna Makedonija



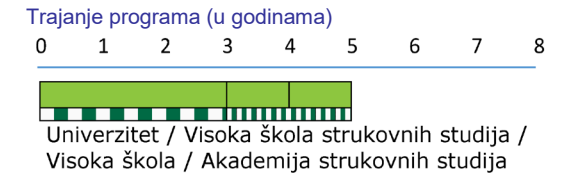
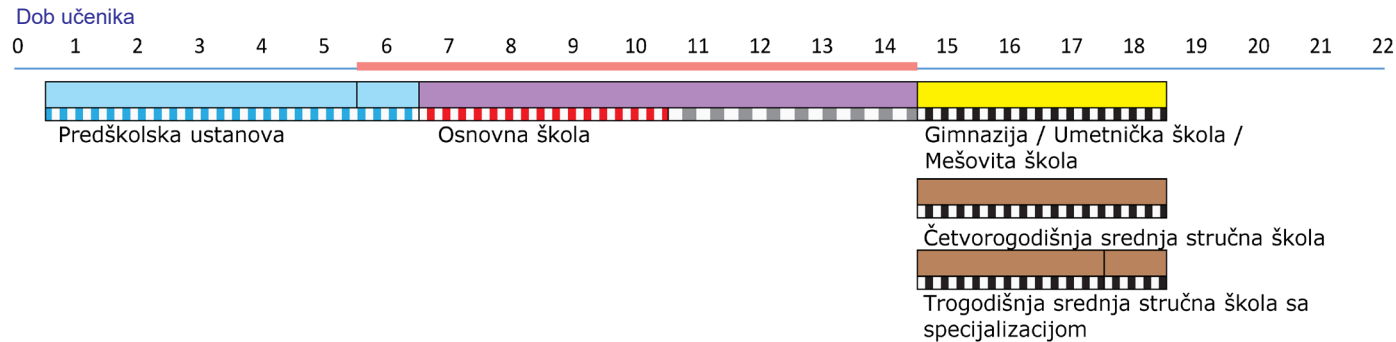
Napomena: Dob predviđena za završetak obvezatnog školovanja može biti između 17 i 19 godina i 6 mjeseci ovisno o obliku programa. Najniža dob predviđena za završetak (17 godina) odnosi se na učenike koji pohađaju dvogodišnji strukovni program *strucno osposobuvanje*, a završna dob od 18 godina odnosi se na one koji pohađaju trogodišnji strukovni program *strucno obrazovanje za zanimanja*. Najviša dob predviđena za završetak 19 godina i 6 mjeseci odnosi se na učenike koji pohađaju opće srednjoškolsko obrazovanje (*gimnazisko obrazovanje*) ili četverogodišnji strukovni program (*chetirigodishno struchno obrazovanie*).

Norveška

32



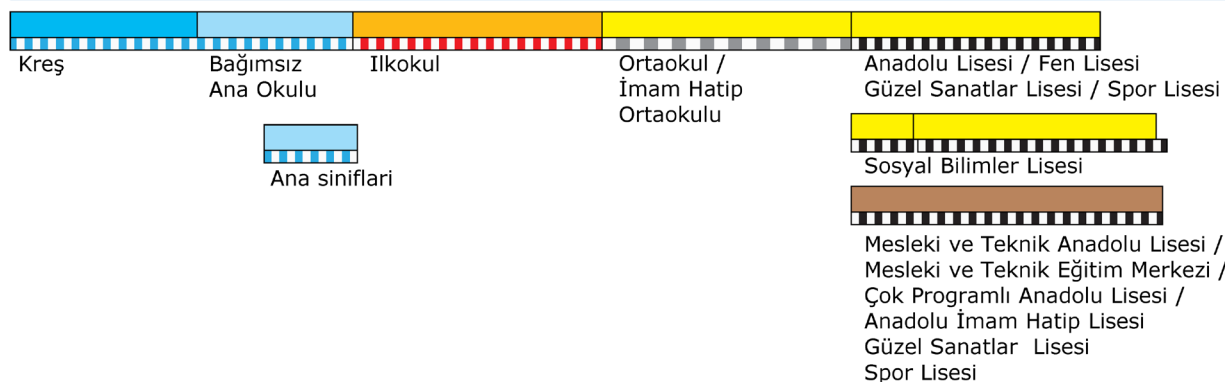
Srbija



Turska

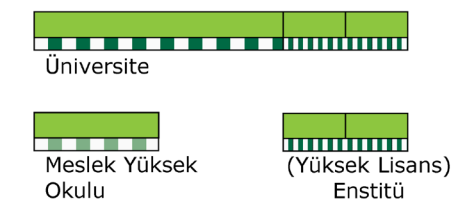
Dob učenika

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Trajanje programa (u godinama)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



TR

33

- Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje nije mjerodavno ministarstvo obrazovanja)
- Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za koje je mjerodavno ministarstvo obrazovanja)

- Osnovnoškolsko obrazovanje
- Integrirano osnovnoškolsko i niže srednjoškolsko obrazovanje
- Srednjoškolsko opće obrazovanje

- Srednjoškolsko strukovno obrazovanje
- Poslijesrednjoškolsko više obrazovanje
- Visokoškolsko obrazovanje (redovito)

Raspodjela prema razinama ISCED-a:

ISCED 0 ISCED 1 ISCED 2 ISCED 3 ISCED 4 ISCED 5 ISCED 6 ISCED 7

- Obvezatno redovito obrazovanje/osposobljavanje
- Obvezatno izvanredno obrazovanje/osposobljavanje
- Dodatna godina
- Studij u inozemstvu
- Kombinirana nastava u školi i na radnome mjestu
- Obvezatno radno iskustvo i njegova duljina (u godinama)

→ godine Program se prestaje provoditi tijekom godina

**IZVRŠNA AGENCIJA ZA OBRAZOVANJE, AUDIOVIZUALNU
DJELATNOST I KULTURU**

Analiza obrazovnih politika i politika za mlade

Avenue du Bourget 1 (J-70 – Odjel A7)
B-1049 Bruxelles
(<http://ec.europa.eu/eurydice>)

Autori

Nathalie Baïdak (koordinator) i Agathina Sicurella

Prikaz i grafička obrada

Patrice Brel

Naslovnica

Virginia Giovannelli

Koordinacija izrade

Gisèle De Lel

NACIONALNE JEDINICE EURYDICEA

ALBANIJA

Jedinica Eurydicea
Odjel europskih integracija i projekata
Ministarstvo obrazovanja i sporta
Rruga e Durrësit, Nr. 23
1001 Tiranë
Dostava podataka – Egest Gjokuta

AUSTRIJA

Eurydice-Informationsstelle
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und
Forschung
Abt. Bildungsentwicklung und -monitoring
Minoritenplatz 5
1010 Wien
Dostava podataka – zajednički doprinos

BELGIJA

Unité Eurydice de la Communauté française
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Direction des relations internationales
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/008
1080 Bruxelles
Dostava podataka – zajednički doprinos

Eurydice Vlaanderen
Departement Onderwijs en Vorming/
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
Hendrik Consciencegebouw 7C10
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
Dostava podataka – Sanne Noël i Isabelle Erauw
Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen
Gemeinschaft
Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft
Fachbereich Ausbildung und Unterrichtsorganisation
Gospertstraße 1
4700 Eupen
Dostava podataka – Catherine Reinertz i Clara Jacquemart

BOSNA I HERCEGOVINA

Ministarstvo civilnih poslova
Odjel za obrazovanje
Trg BiH 3
71000 Sarajevo
Zajednički doprinos u suradnji sa stručnjacima iz
Ministarstva obrazovanja Republike Srpske, deset kantona u
Federaciji BiH i Odjela za obrazovanje Okruga Brčko

BUGARSKA

Jedinica Eurydicea
Centar za razvoj ljudskih potencijala
Odjel za obrazovno istraživanje i planiranje
15, Graf Ignatiev Str.
1000 Sofia
Dostava podataka – Anna Arsenieva-Popova i Ivana
Radonova

HRVATSKA

Agencija za mobilnost i programe EU
Frankopanska 26
10000 Zagreb
Dostava podataka – zajednički doprinos

CIPAR

Jedinica Eurydicea
Ministarstvo obrazovanja i kulture
Kimonos and Thoukydidou
1434 Nicosia
Dostava podataka – Christiana Haperi;
stručnjak: Antonis Antoniou

ČEŠKA

Jedinica Eurydicea
Češka Nacionalna agencija za međunarodno obrazovanje
Dům zahraniční spolupráce
Na Poříčí 1035/4
110 00 Prag 1
Dostava podataka – Andrea Turynová

DANSKA

Jedinica Eurydicea
Ministarstvo visokog obrazovanja i znanosti
Danska agencija za znanost i visoko obrazovanje
Bredgade 43
1260 København K
Dostava podataka – Ministarstvo visokog obrazovanja i
znanosti

ESTONIJA

Jedinica Eurydicea
Odjel za analizu
Ministarstvo obrazovanja i istraživanja
Munga 18
50088 Tartu
Dostava podataka – zajednički doprinos

FINSKA

Jedinica Eurydicea
Finska nacionalna agencija za obrazovanje
P.O. Box 380
00531 Helsinki
Dostava podataka – Hanna Laakso

FRANCUSKA

Unité française d'Eurydice
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et
de l'Innovation (MESRI)
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la
performance (DEPP)
Mission aux relations européennes et internationales
(MIREI)
61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15
Dostava podataka – Anne Gaudry-Lachet;

NJEMAČKA

Eurydice-Informationsstelle des Bundes
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)
Heinrich-Konen Str. 1
53227 Bonn
Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der
Kultusministerkonferenz
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Dostava podataka – Thomas Eckhardt

GRČKA

Grčka jedinica Eurydicea
Uprava za europske i međunarodne poslove
Glavna uprava za međunarodne poslove, europske poslove,
Obrazovanje za grčku dijasporu i međunarodno obrazovanje
Ministarstvo kulture i religijskih pitanja
37 Andrea Papandreou Ul. (Ured 2172)
15180 Maroussi (Attiki)
Dostava podataka – Nicole Apostolopoulou

MAĐARSKA

Mađarska jedinica Eurydicea
Tijelo mjerodavno za obrazovanje
19-21 Maros Str.
1122 Budapest
Dostava podataka – zajednički doprinos

ISLAND

Jedinica Eurydicea
Uprava za obrazovanje
Víkurbær 3
203 Kópavogur
Dostava podataka – Hulda Skogland

IRSKA

Jedinica Eurydicea
Odjel za obrazovanje i vještine
Odjel za međunarodnu suradnju
Marlborough Street
Dublin 1 – DO1 RC96
Dostava podataka – zajednički doprinos

ITALIJA

Unità italiana di Eurydice
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca
Educativa (INDIRE)
Agenzia Erasmus+
Via C. Lombroso 6/15
50134 Firenze
Dostava podataka – Erica Cimò

LETONIJA

Jedinica Eurydicea
Državna agencija za razvoj obrazovanja
Valņu 1 (5. kat)
1050 Riga
Dostava podataka – Viktors Kravcenko

LIHTENŠTAJN

Informationsstelle Eurydice
Schulamts des Fürstentums Liechtenstein
Austrasse 79
Postfach 684
9490 Vaduz
Dostava podataka – zajednički doprinos

LITVA

Jedinica Eurydicea
Nacionalna agencija za vrednovanje škola Republike Litve
Geležinio Vilko Street 12
03163 Vilnius
Dostava podataka – zajednički doprinos

LUKSEMBURG

Unité nationale d'Eurydice
ANEFORÉ ASBL
eduPôle Walferdange
Bâtiment 03 - étage 01
Route de Diekirch
7220 Walferdange
Dostava podataka – stručnjaci: Claude Sevenig (MENJE) i
Pierre Reding (MENJE)

MALTA

Nacionalna jedinica Eurydicea
Odjel za istraživanje, cjeloživotno učenje i zapošljivost
Ministarstvo obrazovanja i zapošljavanja
Great Siege Road
Floriana VLT 2000
Dostava podataka – Joanne Bugeja

CRNA GORA

Jedinica Eurydicea
Vaka Đurovića bb
81000 Podgorica
Dostava podataka – zajednički doprinos

NIZOZEMSKA

Eurydice Nederland
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Internationaal Beleid
Rijnstraat 50
2500 BJ Den Haag
Dostava podataka – zajednički doprinos

SJEVERNA MAKEDONIJA

Nacionalna agencija za europske programe u obrazovanju i
mobilnost
Boulevard Kuzman Josifovski Pitu, br. 17
1000 Skopje
Dostava podataka – zajednički doprinos

NORVEŠKA

Jedinica Eurydicea
Ministarstvo obrazovanja i istraživanja
Kirkegata 18
P.O. Box 8119 Dep.
0032 Oslo
Dostava podataka – zajednički doprinos

POLJSKA

Poljska jedinica Eurydicea
Zaklada za razvoj obrazovnog sustava
Aleje Jerozolimskie 142A
02-305 Warszawa
Dostava podataka – Magdalena Górowska-Fells i Michał
Chojnacki u suradnji s Ministarstvom obrazovanja

PORTUGAL

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)
Ministério da Educação e Ciência
Direção-Geral de Estatísticas da Educação
Av. 24 de Julho, 134
1399-054 Lisboa
Dostava podataka – zajednički doprinos

RUMUNJSKA

Jedinica Eurydicea
Nacionalna agencija za programe Zajednice u području obrazovanja i strukovnog osposobljavanja, Universitatea Politehnică București
Biblioteca Centrală
Splaiul Independenței, nr. 313
Sector 6
060042 București
Dostava podataka – Veronica – Gabriela Chirea u suradnji sa stručnjakom Ciprian Fartușnic iz Instituta za znanstveno obrazovanje:

SRBIJA

Jedinica Eurydicea Srbija
Fondacija Tempus
Ruže Jovanović 27a
11000 Beograd
Dostava podataka – zajednički doprinos

SLOVAČKA

Jedinica Eurydicea
Slovačka akademska udruga za međunarodnu suradnju
Križkova 9
811 04 Bratislava
Dostava podataka – zajednički doprinos

SLOVENIJA

Jedinica Eurydicea
Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta
Ured za razvoj obrazovanja i kvalitetu
Masarykova 16
1000 Ljubljana
Dostava podataka – zajednički doprinos

ŠPANJOLSKA

Eurydice España-REDIE
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)
Ministerio de Educación y Formación Profesional
c/ Torrelaguna, 58
28027 Madrid
Dostava podataka – Marta Crespo Petit, Francisco Javier Varela Pose, Ana Prados Gómez, Berta González Álvarez i Elena Vázquez Aguilar

ŠVEDSKA

Jedinica Eurydicea
Universitets- och högskolerådet/
Švedsko vijeće za visoko obrazovanje
Box 450 93
104 30 Stockholm
Dostava podataka – zajednički doprinos

ŠVICARSKA

Jedinica Eurydicea
Švicarsko vijeće kantonalnih ministara obrazovanja (EDK)
Speichergasse 6
3001 Bern
Dostava podataka – Alexander Gerlings

TURSKA

Jedinica Eurydicea
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat
B-Blok Bakanlıklar
06648 Ankara
Dostava podataka – zajednički doprinos

UJEDINJENO KRALJEVSTVO

Jedinica Eurydicea za Englesku, Wales i Sjevernu Irsku
National Foundation for Educational Research (NFER)
The Mere, Upton Park
Slough, Berkshire, SL1 2DQ
Dostava podataka – Maureen Heron i Sigrid Boyd

Jedinica Eurydicea Škotska
Learning Directorate
Scottish Government
2-C North
Victoria Quay
Edinburgh EH6 6QQ
Dostava podataka – Alina Dragos

Struktura europskih obrazovnih sustava godine 2019./2020. Shematski dijagrami

U ovom se izvješću nude informacije o strukturi redovitih europskih obrazovnih sustava od predškolske do visokoškolske razine za školsku i akademsku godinu 2019./2020. Izvješće obuhvaća nacionalne shematske dijagrame, upute i legendu. Izvješće sadržava i glavne organizacijske modele obvezatnog obrazovanja osnovnoškolskog i nižega srednjoškolskog obrazovanja u Europi – integrirano osnovnoškolsko i niže srednjoškolsko obrazovanje, provedba zajedničkoga jezgrovnog kurikulumu i diferencirano niže srednjoškolsko obrazovanje. Informacije su dostupne za 43 obrazovna sustava koji obuhvaćaju 38 zemalja sudionica programa Erasmus+ Europske unije.

Sadržaj izvješća u skladu je sa zadaćom mreže Eurydice – razumjeti i objasniti na koji su način organizirani i kako funkcioniraju različiti obrazovni sustavi u Europi.

Zadaća je mreže Eurydice razumjeti i objasniti na koji su način organizirani i kako funkcioniraju različiti obrazovni sustavi u Europi. Mreža opisuje obrazovne sustave u pojedinim državama te donosi komparativne studije posvećene specifičnim temama, pokazateljima i statističkim podacima. Eurydiceove publikacije dostupne su besplatno na mrežnim stranicama Eurydicea ili na zahtjev u tiskanu obliku. U svojem radu Eurydice nastoji promicati razumijevanje, suradnju, povjerenje i mobilnost na europskoj i međunarodnoj razini. Mreža se sastoji od nacionalnih jedinica u pojedinim europskim zemljama čiji rad koordinira Izvršna agencija EU-a za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu. Za detaljnije informacije o Eurydiceu vidi stranicu <http://ec.europa.eu/eurydice>.

